



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Διδακτική Μεθοδολογία των Κοινωνικών Σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση

Ενότητα #2: Η θέση των Κοινωνικών Σπουδών στο
εκπαιδευτικό σύστημα

Οικονομίδης Βασίλειος

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης Creative Commons και ειδικότερα

Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο v. 3.0

(Attribution – Non Commercial – Non-derivatives)



- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σύνδεση των Κοινωνικών Σπουδών με τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Humanities): Φιλοσοφία, Φιλολογία, Λαογραφία, Θεολογία.

Σύνδεση των Κοινωνικών Σπουδών με τις Θετικές Επιστήμες (Science): Φυσική, Βιολογία, Χημεία, Ιατρική.

Σκοπός της Διδασκαλίας των Κοινωνικών Σπουδών

Επιμέρους έννοιες των Κοινωνικών Επιστημών που μπορούν να αναπτυχθούν στα παιδιά μέσω της διδασκαλίας των κοινωνικών σπουδών στην Προσχολική Εκπαίδευση

Βασική μεθοδολογική διάσταση της διδασκαλίας των Κοινωνικών Σπουδών: *διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.*

Διαθεματικότητα: ορισμός και συναφείς όροι

Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης, θεματική προσέγγιση, εφαρμογή σχεδίων εκπαιδευτικής δράσης (σχέδιο project).

2003: Αναλυτικό Πρόγραμμα. Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Περιεχόμενα Δ.Ε.Π.Π.Σ. : Πέντε ευρύτερα προγράμματα σχεδιασμού και ανάπτυξης δραστηριοτήτων σε ισάριθμα γνωστικά αντικείμενα:

Δομή: γνωστικά αντικείμενα ή επιστημονικοί κλάδοι: παιδί και γλώσσα (προφορική επικοινωνία, ανάγνωση, γραφή) παιδί και μαθηματικά, παιδί και περιβάλλον (ανθρωπογενές και κοινωνικό), παιδί και έκφραση (δράμα, εικαστικά, μουσική, φυσική αγωγή), παιδί και πληροφορική.

Μεθοδολογία του Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Ο ρόλος του νηπιαγωγού

Θεματική προσέγγιση, Σχέδια εργασίας.

Ελεύθερο παιχνίδι

Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης