



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Ταξινομικά κριτήρια της Έρευνας

Διδάσκων: Νίκος Ανδρεαδάκης

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο v.3.0***  
***(Attribution – Non Commercial – Non-derivatives v.3.0 )***



*[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]*

*[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]*

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

# ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

## ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Επιστήμη: Επιστήμες της Αγωγής, Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Ιατρικές Επιστήμες, κ.λπ.
- Περιοχή: Εκπαιδευτικό σύστημα, προγράμματα σπουδών, διδακτική θεωρία & πράξη, αισθητική αγωγή, εκπαιδευτική αξιολόγηση, διαπολιτισμική εκπαίδευση, κ.λπ.
- Θεματική ενότητα: Αξιολόγηση μαθητών, αξιολόγηση εκπαιδευτικών, αξιολόγηση σχολικών εγχειριδίων, αξιολόγηση σχολικών μονάδων, κ.λπ.
- Περιεχόμενο: αυτοαξιολόγηση μαθητή, αξιολόγηση βάσει φακέλου, κ.λπ.

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**  
Εμπειρική έρευνα, βιβλιογραφική έρευνα Εμπειρική όταν ανατρέχουμε σε πρωτογενείς πηγές και βιβλιογραφική όταν ανατρέχουμε σε δευτερογενείς
- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΑ ΜΕΣΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**  
Με ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, τεστ, παρατήρηση, κλίμακα, κ.λπ.
- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ**  
Ατομική έρευνα, συλλογική έρευνα Ατομική, όταν σχεδιάζεται και διενεργείται από έναν μόνο ερευνητή και συλλογική όταν σχεδιάζεται και διενεργείται από ερευνητική ομάδα.
- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**  
Ποιοτική, ποσοτική

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Έρευνα με ανάθεση, έρευνα με πρωτοβουλία. Με πρωτοβουλία, είναι οι έρευνες που ξεκινάνε με αφετηρία το προσωπικό ενδιαφέρον του ερευνητή, ενώ με ανάθεση, οι έρευνες που ανατίθενται από ένα φορέα στον ερευνητή

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΧΡΟΝΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Συγχρονική έρευνα, διαχρονική έρευνα. Συγχρονική είναι μια έρευνα όταν ο ερευνητής μελετά ένα φαινόμενο, κάποια συμπεριφορά ή κάποιο χαρακτηριστικό σε μια δεδομένη μόνο στιγμή και διαχρονική, όταν τα χαρακτηριστικά των υποκειμένων μελετώνται για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΟΠΟ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Επιτόπια έρευνα, εργαστηριακή έρευνα. Η επιτόπια έρευνα ή η έρευνα πεδίου, πραγματοποιείται στο φυσικό χώρο που αναπτύσσεται και εκδηλώνεται η υπό μελέτη συμπεριφορά και εργαστηριακή όταν γίνεται σε χώρο εργαστηρίου.

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΡΟΠΟ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΩΝ**

Ατομική εξέταση, ομαδική εξέταση

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΩΝ- ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ- ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ**

Απογραφική, δημοσκοπική, δειγματοληπτική, μελέτη περιπτώσεων

Απογραφική έρευνα, έχουμε όταν τα δεδομένα τα παίρνουμε απ' όλο τον πληθυσμό της έρευνας δημοσκόπηση, όταν η έρευνα γίνεται σε δείγμα του πληθυσμού που έχει ληφθεί όμως με συστηματικό τρόπο, δειγματοληπτική έρευνα, έχουμε όταν και πάλι εξετάζεται ένα δείγμα από τον πληθυσμό χωρίς όμως να υπονοείται πάντα η συστηματικότητά του και η μελέτη περίπτωσης, όπου εξετάζεται ένα ή μερικά άτομα ή μια αυστηρά προκαθορισμένη ομάδα.

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ**

Βασική έρευνα, εφαρμοσμένη έρευνα, έρευνα τεχνολογικής ανάπτυξης

[Η βασική έρευνα έχει θεωρητικά κίνητρα, ενδιαφέρεται να δώσει νέες γνώσεις. Δεν έχει κάποιο άμεσα πρακτικό σκοπό, δηλαδή, ενδιαφέρεται ελάχιστα για την άμεση εφαρμογή των αποτελεσμάτων της έρευνας στην αντιμετώπιση πρακτικών θεμάτων. Η εφαρμοσμένη έρευνα, επιδιώκει να υπηρετήσει κάποια άμεση ανάγκη γι' αυτό και έχει προκαθορισμένο πρακτικό σκοπό. Θέτει σε δεύτερη μοίρα την παραγωγή νέας γνώσης. Η τεχνολογική έρευνα επιδιώκει τη χρησιμοποίηση των δεδομένων της εφαρμοσμένης έρευνας και των επιστημονικών γνώσεων γενικά στην παραγωγή υλικών, μηχανημάτων, προϊόντων, νέων μεθόδων και τεχνικών.

- **ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ**

Ιστορική, έρευνα-δράση, δημοσκοπική, εθνογραφική, μελέτη περίπτωσης, κ.λπ.

# Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης