



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Μέσα συλλογής δεδομένων Γ) Τεστ

Διδάσκων: Νίκος Ανδρεαδάκης

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο v.3.0***  
***(Attribution – Non Commercial – Non-derivatives v.3.0 )***



*[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]*

*[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]*

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# ΟΡΙΣΜΟΣ

- **Σύμφωνα με τη Διεθνή Ψυχοτεχνική Εταιρεία, τεστ είναι:**

Μια ορισμένη δοκιμασία, η οποία συνίσταται στην εκτέλεση ενός έργου, ταυτόσημου για όλα τα εξεταζόμενα υποκείμενα, με μια ακριβή τεχνική για την εκτίμηση της επιτυχίας και αποτυχίας. Το έργο μπορεί να περιλαμβάνει μια εφαρμογή είτε αποκτημένων γνώσεων (παιδαγωγικό τεστ) είτε αισθησιοκινητικών ή διανοητικών λειτουργιών (ψυχολογικό τεστ).

- **Σύμφωνα με τον R. Zazzo:**

Είναι μια αυστηρά καθορισμένη δοκιμασία ως προς τις συνθήκες εφαρμογής της και τον τρόπο της βαθμολόγησής της, η οποία επιτρέπει να προσδιορίζεται η θέση ενός υποκειμένου σε σχέση με έναν πληθυσμό που είναι βιολογικά και κοινωνικά επακριβώς καθορισμένα.

## ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΤΕΣΤ



### ΣΤΑΘΜΙΣΗ

- A) καλό ποιοτικά υλικό
- B) χορήγηση σε αντιπροσωπευτικό δείγμα
- Γ) εξαγωγή νορμών-γνωμών

**Απαιτεί:** α) συγκεκριμένο πληθυσμό, β) μέθοδο επεξεργασίας των αποτελεσμάτων, γ) διάταξη των υποκειμένων με βάση την επίδοσή τους.

### ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ

Ομοιομορφία σε υλικό, χορήγηση, διόρθωση

## ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

### **ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑ**

Αντανακλά τη σταθερότητα του τεστ στο χρόνο (όσες φορές και αν χορηγηθεί κάτω από ίδιες συνθήκες, να καταλήξουμε σε ίδια αποτελέσματα).

Τεχνικές: επαναχορήγηση, ισοδύναμες μορφές, χωρισμός του τεστ σε δυο ισοδύναμα μέρη

### **ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ**

Αν «μετρά» αυτό που υποτίθεται ότι «μετρά».  
Είδη: προγνωστική, συμπίπτουσα ή συντρέχουσα, περιεχομένου

# ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΤΕΣΤ

1. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ  
ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ

2. ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΣΤΟΧΩΝ  
ΣΕ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

3. ΣΥΝΤΑΞΗ ΚΑΙ  
ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΜΙΑΣ  
ΠΡΩΤΗΣ ΜΟΡΦΗΣ

4. ΠΡΩΤΗ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ  
ΜΟΡΦΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

5. ΔΕΥΤΕΡΗ  
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ  
ΜΟΡΦΗ ΤΟΥ ΤΕΣΤ

6. ΕΚΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ  
ΤΕΣΤ

# Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης