



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

# ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ, ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διδάσκων: Βασίλης Γραμματικόπουλος  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο v.3.0***  
***(Attribution – Non Commercial – Non-derivatives v.3.0 )***



*[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]*

*[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]*

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Εφαρμογή στην πράξη

- Η διεύθυνση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Ρεθύμνου συμφωνεί να αναθέσει την αξιολόγηση της προσχολικής εκπαίδευσης στο ΠΤΠΕ παν. Κρήτης. Τα κριτήρια που επιλέχθηκαν είναι:
  - (α) Η επάρκεια των υποδομών
  - (β) Η επάρκεια των υλικών διδασκαλίας
  - (γ) Η ποιότητα των εκπαιδευτικών
  - (δ) Η απόδοση των μαθητών

# Εφαρμογή στην πράξη

- Περιγράψτε ποιες είναι οι ενέργειες που πρέπει να κάνετε ώστε να ικανοποιηθούν οι βασικές αρχές της αξιολόγησης όπως περιγράφονται στην παρακάτω διαφάνεια
- Αιτιολογείστε κάθε απάντηση/περιγραφή που δίνετε

# Βασικές αρχές αξιολόγησης

**Συστηματική  
έρευνα**

**Η αξιολόγηση είναι συστηματική έρευνα που βασίζεται στη συλλογή δεδομένων σχετικά με το αντικείμενο αξιολόγησης**

# Σημερινή διάλεξη:

Αντικείμενα, σκοποί, κριτήρια, στάνταρντ,

όργανα μέτρησης αξιολόγησης

# **Στόχος της διάλεξης:**

**Κατανόηση βασικών όρων της αξιολόγησης**



# Αντικείμενο αξιολόγησης



**Τί;**

# Αντικείμενα αξιολόγησης

εκπαιδευτικοί – ένα σχολείο

το αναλυτικό πρόγραμμα – ένα μάθημα

# Αντικείμενα αξιολόγησης

Υπάρχουν γενικά αντικείμενα που μπορεί να  
διαχωριστούν σε άλλα ειδικότερα

# Ειδικά αντικείμενα αξιολόγησης



**γενικό & ειδικά αντικείμενα**

**Εκπαίδευση**

**A/θμια-B/θμια-Γ/θμια**

# Ειδικά αντικείμενα αξιολόγησης

Τα ειδικά αντικείμενα αποτελούν μέρη ενός  
συνόλου που ταυτίζεται με το γενικό  
αντικείμενο

# Σκοπός αξιολόγησης

- **Γιατί;**

# Σκοπός αξιολόγησης

\_επιλογή υπαλλήλων

\_αναμόρφωση ενός προγράμματος

\_βελτίωση ενός μαθήματος

# Σκοπός αξιολόγησης

Οι σκοποί της αξιολόγησης καθορίζουν

διαδικασίες & κριτήρια



# Σκοπός αξιολόγησης

Παράδειγμα

Αντικείμενο αξιολόγησης: Εκπαιδευτικός

Σκοπός αξιολόγησης: Βελτίωση διδασκαλίας

Σκοπός αξιολόγησης: Πρόσληψη

# Κριτήριο αξιολόγησης



**Πως;**

# Κριτήριο αξιολόγησης

Κριτήρια είναι τα χαρακτηριστικά ενός αντικειμένου αξιολόγησης που θεωρούνται σχετικά & σημαντικά για την αξιολόγηση του.

Είναι οι βάσεις που στηριζόμαστε για να εκφέρουμε μία κρίση, να δώσουμε αξία στο αντικείμενο αξιολόγησης.

# Κριτήριο αξιολόγησης

Η απόδοση των φοιτητών ως κριτήριο για να  
κριθεί η επιτυχία ενός νέου μαθήματος.

Η αυτό-αποτελεσματικότητα ως κριτήριο για να  
κριθεί η ικανότητα του εκπαιδευτικού.

# Κριτήριο αξιολόγησης

Μπορεί να είναι πεποιθήσεις,

εμπειρίες, στάσεις, ή

αποτελέσματα τεκμηριωμένης έρευνας

# Κριτήριο αξιολόγησης

Κριτήρια είναι λοιπόν εκφράσεις του πως αξιολογείται ένα αντικείμενο αξιολόγησης.

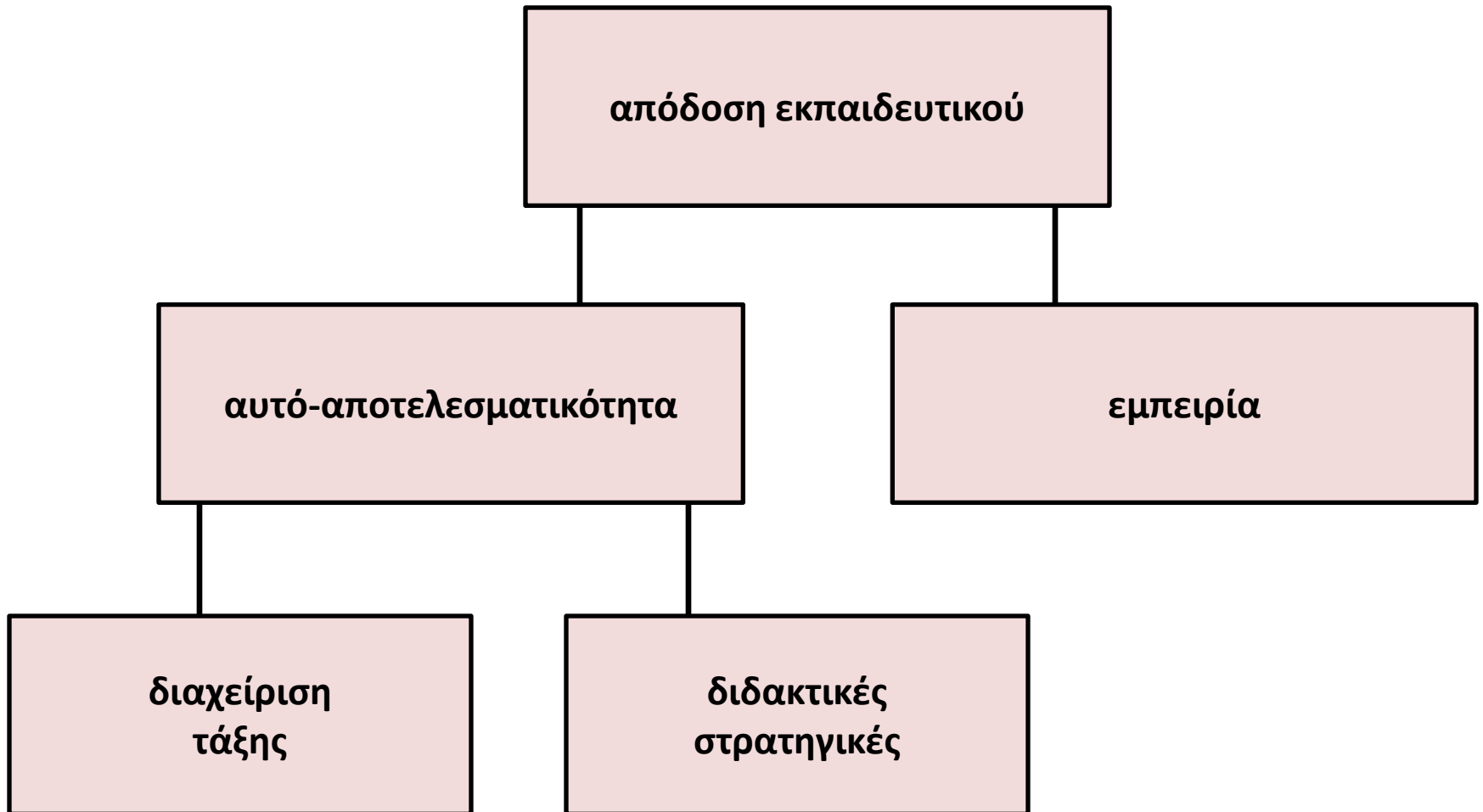
Το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό τους είναι ότι πρέπει να επιλεγούν & αποτελούν κρίσεις του τι είναι σημαντικό για ένα αντικείμενο αξιολόγησης.

# Κριτήριο αξιολόγησης

Μπορούν να οργανωθούν σε μία ιεραρχική δομή.

Κάθε κριτήριο μπορεί να εκφραστεί ως συστατικό κάποιου υψηλότερου επιπέδου κριτηρίου ή ως κάτι που περιέχει χαμηλότερου επιπέδου κριτήρια.

# Κριτήριο αξιολόγησης





# Κριτήριο αξιολόγησης

Ο καθορισμός χαμηλότερου επιπέδου κριτηρίων είναι χρήσιμος για την ευκολότερη κατανόηση του τι είναι σημαντικό.


Επίσης απλοποιεί τη διαδικασία της κρίσης οριοθετώντας τις διαστάσεις ώστε να γίνεται πιο εύκολα η κάθε κρίση.

# Κριτήριο αξιολόγησης

Η επιλογή κριτηρίων είναι πολύ σημαντική διαδικασία σε μία αξιολόγηση και καθορίζονται...

- αξιολογητές
- εμπειρία
- έρευνα
- η ίδια η αξιολόγηση (σκοπός, αντικείμενο)
- προηγούμενη γνώση

# Στάνταρντ αξιολόγησης



**Πόσο;**

# Στάνταρντ αξιολόγησης

Στάνταρντ είναι ένα μέτρο που λειτουργεί ως  
βάση ή παράδειγμα ή αρχή

Τα στάνταρντ αναφέρονται στα επιθυμητά  
επίπεδα της ποιότητας των κριτηρίων

# Παράδειγμα στάνταρντ αξιολόγησης

Η απόδοση των φοιτητών ως κριτήριο για να  
κριθεί η επιτυχία ενός νέου μαθήματος

Ποια τα επίπεδα απόδοσης των φοιτητών ώστε να  
θεωρηθεί το μάθημα επιτυχημένο

# Παράδειγμα στάνταρντ αξιολόγησης

**Η αυτό-αποτελεσματικότητα ως κριτήριο για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών**

Ποιο το επίπεδο αυτό-αποτελεσματικότητας ώστε να θεωρηθεί επαρκής ο εκπαιδευτικός;

# Στάνταρντ αξιολόγησης

Τα στάνταρντ είναι ευμετάβλητα χρονικά & τοπικά

Προσδόκιμο ζωής

Χρονικά: 2012 – 1912

Τοπικά: Δ. Ευρώπη – Δ. Αφρική

# Στάνταρντ αξιολόγησης

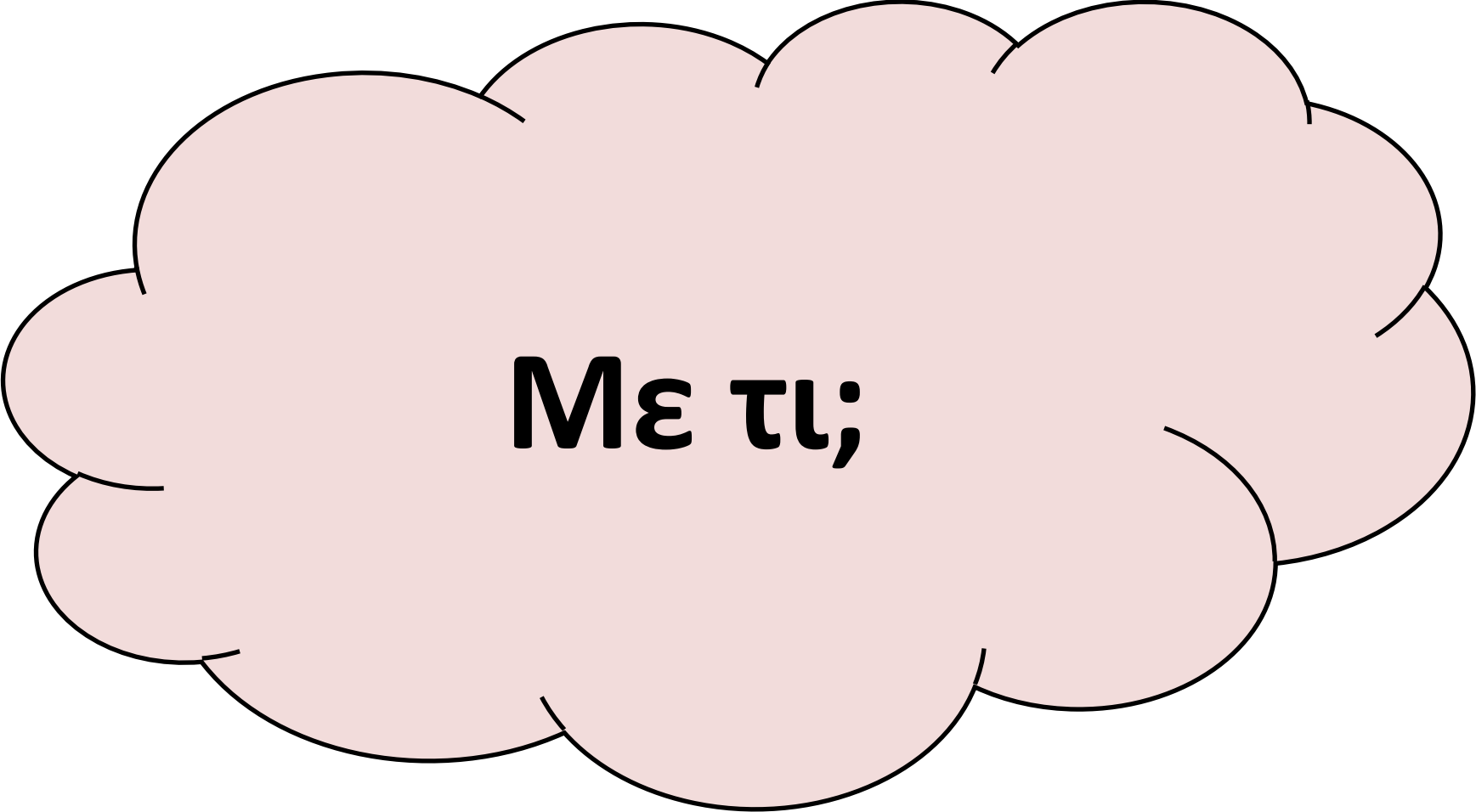
**Τα στάνταρντ είναι σχετικά ή απόλυτα**

Σχετικό: οι φοιτητές να αποδίδουν καλύτερα  
στο νέο μάθημα

Απόλυτο: οι φοιτητές στο νέο μάθημα να  
πάρουν πάνω από 8 στις εξετάσεις



# Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)



**Με τι;**

# Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)

Χρησιμοποιούνται για τη συλλογή δεδομένων  
σχετικά με την απόδοση των κριτηρίων

- ερωτηματολόγια
- τεστ
- παρατηρήσεις
- συνεντεύξεις
- λίστες ελέγχου

# Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)

Η επιλογή των οργάνων μέτρησης είναι

σημαντική διαδικασία στην αξιολόγηση

Είναι το τελικό σημείο όπου αποφασίζεται

πως θα εκτιμηθούν τα κριτήρια

# Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)

Τρεις παράγοντες

καθορίζουν την επιλογή τους

# Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)

Διαφορετικού είδους δεδομένα μπορεί/πρέπει  
να συλλέγονται για το ίδιο κριτήριο

**π.χ. τεστ γνώσεων & συνέντευξη για την  
αξιολόγηση του εκπαιδευτικού**

# **Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)**

Πιθανώς τα επιλεγόμενα κριτήρια να απαιτούν  
και πολλαπλούς τρόπους μέτρησης

**π.χ. η επιτυχία ενός μαθήματος να μετράται  
από την απόδοση των φοιτητών και από την  
άποψη των διδασκόντων**

# Όργανα μέτρησης/ένδειξης αξιολόγησης (indicators)

Η ποιότητα των δεδομένων δεν είναι ανώτερη της ποιότητας των οργάνων μέτρησης & η επιλογή τους πρέπει να καθορίζεται από:

**εγκυρότητα**

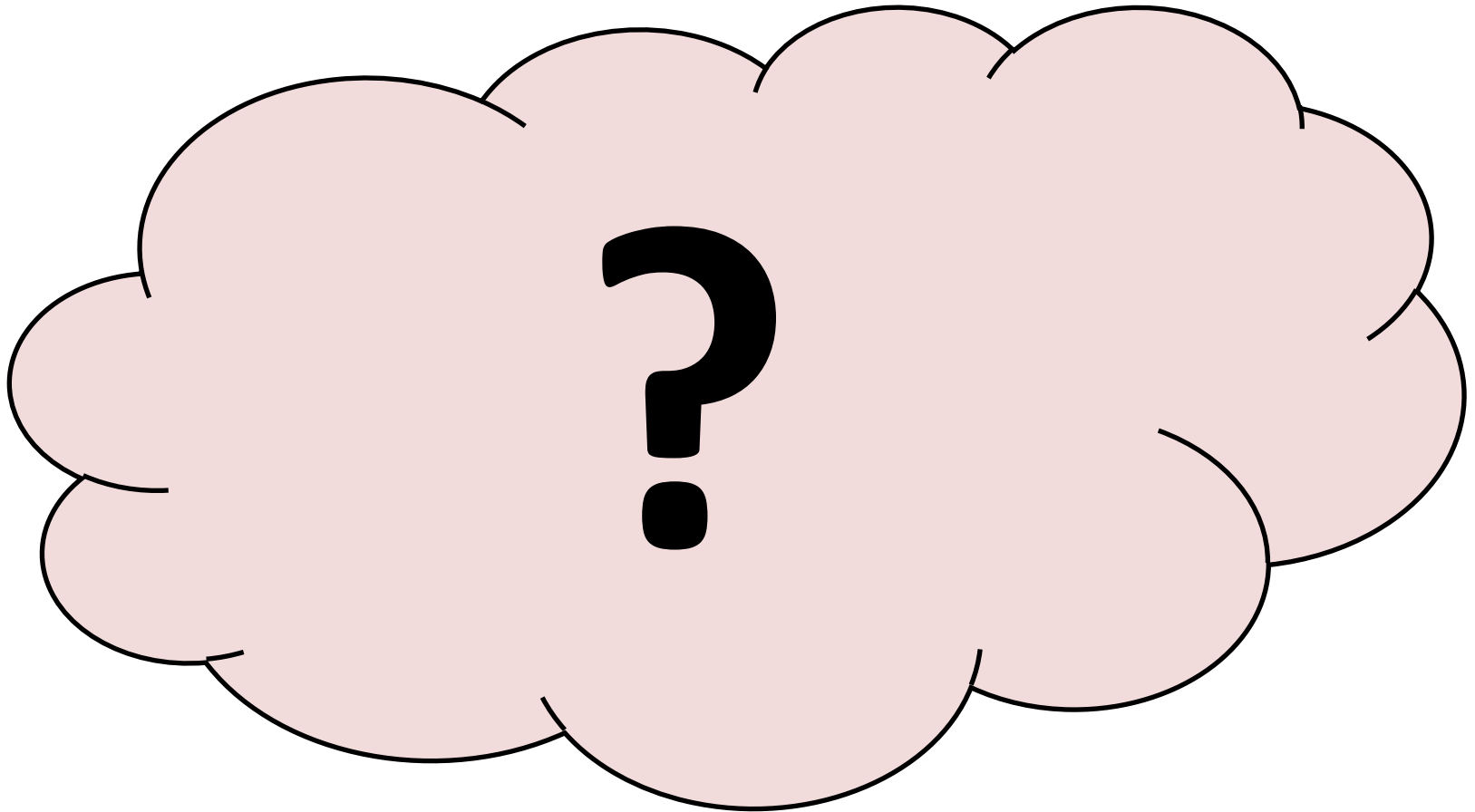
**καταλληλότητα**

**αξιοπιστία**

**διαθεσιμότητα**

**χρηστικότητα**

# Σύγκριση όρων





# Σύγχυση όρων

## ‘κριτήριο’ & ‘στάνταρντ’

λέγεται ότι κάτι ‘πληροί’ το κριτήριο  $\_ \Lambda \text{ A } \Theta \text{ O } \Sigma$

τα στάνταρντ πληρούνται **όχι τα κριτήρια**

τα στάνταρντ είναι ‘υψηλά’ ή ‘χαμηλά’

τα κριτήρια είναι ‘κατάλληλα’ ή ‘ακατάλληλα’

# Σύγχυση όρων

## ‘κριτήριο’ & ‘στάνταρντ’

Πολλές φορές συγχέονται και δεν διαχωρίζονται

Δίνεται βάρος στην απόδοση των οργάνων μέτρησης

Μεταχειρίζονται τα όργανα ισότιμα με τα κριτήρια

π.χ. τεστ μέτρησης ποιότητας νοημοσύνης (IQ test)

# Βασικά σημεία κλειδιά για τα κριτήρια

Τα κριτήρια είναι διαστάσεις της αξίας πάνω στις οποίες αξιολογείται ένα αντικείμενο

Μεγάλη σύγχυση προκαλείται στην αξιολόγηση όταν δεν διαχωρίζονται τα κριτήρια, τα στάνταρντ και τα όργανα

Επιλογή κατάλληλων κριτηρίων

# Ιεραρχική μεθοδολογία της αξιολόγησης

αντικείμενο



σκοπός



κριτήριο



όργανο μέτρησης/ένδειξης (Indicators)



στάνταρντ

# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

