



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4β: ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διδάσκων: Βασίλης Γραμματικόπουλος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο v.3.0***
(Attribution – Non Commercial – Non-derivatives v.3.0)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ II

Εσωτερική & Εξωτερική

Εσωτερική & εξωτερική

Είναι μια διάκριση που αφορά τη θέση του
αξιολογητή σε σχέση με τη διαδικασία που
αξιολογείται

Εξωτερική αξιολόγηση

Εκτελείται από κάποιον/ους

που δεν είναι μέλος/δεν συμμετέχουν στη

διαδικασία που αξιολογείται

Εσωτερική αξιολόγηση

Εκτελείται από κάποιον/ους που
είναι μέρος/συμμετέχουν στη διαδικασία που
αξιολογείται

Εξωτερική

Για πολλά χρόνια η αξιολόγηση ήταν
ταυτισμένη με την εξωτερική αξιολόγηση

Εξωτερική

ΗΠΑ, ΗΒ, Αυστραλία ανέπτυξαν συστήματα
εξωτερικών αξιολογήσεων για τον έλεγχο της
ποιότητας της *εκπαίδευσης*

Εξωτερική

Γιατί αναπτύχθηκε η εξωτερική αξιολόγηση στην εκπαίδευση;

- (α) απαιτήσεις πολιτικής, ηγεσίας εκπαίδευσης, κοινωνίας
- (β) υποχρέωση λογοδοσίας (accountability)
- (γ) θέσπιση στάνταρντ για βελτίωση σχολείων

Εξωτερική

- επιθεωρητές (ΗΒ, Ευρώπη)
- εκπαιδευτικές διευθύνσεις (ΗΠΑ)
- φορείς αξιολόγησης εκπαίδευσης (ΗΠΑ)
- κεντρικοί φορείς αξιολόγησης (ΗΒ, Ν. Ζηλανδία)

Εσωτερική

Γιατί αναπτύχθηκε η εσωτερική αξιολόγηση;

- αποκεντρωμένα συστήματα εκπαίδευσης
- διοίκηση στηριζόμενη στο σχολείο
- ενδυνάμωση σχολείου & μεταφορά κύρους
- ενίσχυση του ρόλου του εκπαιδευτικού

Εσωτερική & εξωτερική

Ο ρόλος και των δύο είναι σημαντικός

Πως μπορεί η μία να βοηθήσει την άλλη;

η εσωτερική από εξωτερική

- παροχή ευρύτερων στοιχείων
- αύξηση της εγκυρότητας της εσωτερικής

η εξωτερική από εσωτερική

- δίνει 'βάθος' στα ευρήματα της εξωτερικής
- ερμηνεία αποτελεσμάτων (τοπική διάσταση)
- βοηθάει στην αξιοποίηση της εξωτερικής
λόγω της δέσμευσης που αναπτύσσεται

Εξωτερική – Εσωτερική

Πως επιλέγουμε;

Εξωτερική – Εσωτερική

Πια τα δυνατά και αδύνατα σημεία της
εξωτερικής και εσωτερικής αξιολόγησης;

Εσωτερική & εξωτερική

- Κόστος
- Διαθεσιμότητα
- Γνώση της διαδικασίας που αξιολογείται και των ενεργειών
- Γνώση του πλαισίου
- Ευκολία εκμαίευσης πληροφοριών
- Ευελιξία
- Δεξιότητες και αρτιότητα γνώσεων
- Αντικειμενικότητα
- Υποχρέωση λογοδοσίας (accountability)
- Θέληση για κριτική
- Χρήση της αξιολόγησης
- Διάδοση των αποτελεσμάτων
- Ηθικά ζητήματα
- Επένδυση

Εσωτερική & εξωτερική

Κόστος

- Υπεροχή εσωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- Πολλοί θεωρούν ότι η εσωτερική αξιολόγηση κοστίζει λιγότερο, άλλοι περισσότερο.
- Τι ισχύει;
- Και τα δύο
- Ανάλυση κατά περίπτωση

Εσωτερική & εξωτερική

Διαθεσιμότητα (πιο εύκολα να χρησιμοποιηθεί)

- Υπεροχή εσωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- Σε περιπτώσεις όμως οργανωμένων σωμάτων αξιολογητών (π.χ. επιθεωρητές, συστήματα αξιολόγησης κλπ.) ισχύει και για την εξωτερική σε ένα βαθμό

Εσωτερική & εξωτερική

Γνώση της διαδικασίας που αξιολογείται και των ενεργειών (π.χ. πρόγραμμα)

- Υπεροχή της εσωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- και η εξωτερική μπορεί να αποκτήσει γνώση για τη διαδικασία που αξιολογείται
- τι γίνεται όμως με το κόστος;

Εσωτερική & εξωτερική

Γνώση του πλαισίου που επηρεάζει αυτό που αξιολογείται (π.χ. πανεπιστήμιο – ΑΔΙΠ)

- Υπεροχή εσωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- δεν είναι αδύνατο να υπάρξει η αντίστοιχη γνώση και σε εξωτερική αξιολόγηση
- είναι όμως χρονοβόρο & όχι πάντα δυνατό

Εσωτερική & εξωτερική

Ευκολία εκμαίευσης πληροφοριών

- Υπεροχή εξωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- ποιο εύκολα συλλέγει πληροφορίες ένας 'ουδέτερος' εξωτερικός αξιολογητής
- θεωρείται ότι δεν είναι εύκολο να συλλεχθούν πληροφορίες εσωτερικά λόγω πιθανών τριβών

Εσωτερική & εξωτερική

Ευελιξία (όχι καθοριστικό)

- Υπεροχή εσωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- ποιο εύκολα κατανοεί και αντιδράει η εσωτερική αξιολόγηση
- η εξωτερική συνήθως λόγω της ‘αυθεντίας’ που κατέχει δεν είναι ευέλικτη

Εσωτερική & εξωτερική

Δεξιότητες και αρτιότητα γνώσεων (όχι καθοριστικό)

- ? μάλλον X
- εσωτερικός με εξειδικευμένες γνώσεις αξιολόγησης
- εξωτερικός με εξειδικευμένες γνώσεις αντικειμένου

Εσωτερική & εξωτερική

Αντικειμενικότητα/αμεροληψία

- Υπεροχή εξωτερικής αξιολόγησης (ισχυρή)
- παίζει καθοριστικό ρόλο στην επιλογή αξιολόγησης
- θεωρείται ότι η εσωτερική έχει τάσεις μεγαλύτερου επηρεασμού της αμεροληψίας της
- Γενική θεώρηση: εξωτερική = αντικειμενική

Εσωτερική & εξωτερική

Υποχρέωση λογοδοσίας (accountability)

- Υπεροχή εξωτερικής αξιολόγησης (ισχυρή)
- η υποχρέωση λογοδοσίας ήταν ένας από τους πιο βασικούς λόγους ανάπτυξης της αξιολόγησης
- και οι δύο τύποι μπορούν να υπηρετήσουν το σκοπό αυτό, η εξωτερική όμως υπερέχει σαφώς

Εσωτερική & εξωτερική

Θέληση για κριτική

- Υπεροχή εξωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- Γενικά θεωρείται ότι η εξωτερική αξιολόγηση θα επηρεάζεται λιγότερο από ότι ένας εσωτερικός αξιολογητής ώστε να ασκήσει κριτική στα κακώς κείμενα που αναδεικνύονται μέσα από την αξιολόγηση

Εσωτερική & εξωτερική

Χρήση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

- Υπεροχή εσωτερικής αξιολόγησης (ισχυρή)
- Θεωρείται ότι η εσωτερική αξιολόγηση λόγω της καλύτερης γνώσης της διαδικασίας που αξιολογείται μπορεί να 'χρησιμοποιήσει' καλύτερα τα αποτελέσματα της
- η 'χρήση' θεωρείται για την εσωτερική ότι η 'αντικειμενικότητα' για την εξωτερική

Εσωτερική & εξωτερική

Διάδοση των αποτελεσμάτων (όχι καθοριστικό)

- ? Μάλλον Χ
- δεν θεωρείται ότι υπερέχει κανένας τύπος έναντι του άλλου στη δυνατότητα διάδοσης των αποτελεσμάτων
- όλες οι αξιολογήσεις πρέπει να λαμβάνουν υπόψη την ανάγκη πληροφόρησης των αποτελεσμάτων

Εσωτερική & εξωτερική

Ηθικά ζητήματα (όχι καθοριστικό)

- ? Μάλλον Χ
- ζητήματα ηθικής αντιμετωπίζουν και οι δύο τύποι αξιολόγησης
- δεν θεωρείται ότι ηθικά ζητήματα παίζουν ρόλο στην επιλογή του ενός ή του άλλου τύπου

Εσωτερική & εξωτερική

Επένδυση (πια είναι καλύτερη επένδυση;)

- Υπεροχή εσωτερικής αξιολόγησης (μερική)
- η επιλογή εσωτερικών διαδικασιών δίνει τη δυνατότητα να δημιουργηθεί τεχνογνωσία που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί στο μέλλον
- έχει ιδιαίτερη εφαρμογή στο σχολικό περιβάλλον και σε αποκεντρωμένη εκπαιδευτική διοίκηση

	Εσωτερική	Εξωτερική
Κόστος	++	
Διαθεσιμότητα	++	
Γνώση της διαδικασίας που αξιολογείται και των ενεργειών	++	
Γνώση του πλαισίου	++	
Δυνατότητα συλλογής πληροφοριών		++
Ευελιξία	++	
Δεξιότητες και αρτιότητα γνώσεων	+	+
Αντικειμενικότητα		+++
Υποχρέωση λογοδοσίας (accountability)		+++
Θέληση για κριτική		++
Χρήση αποτελεσμάτων της αξιολόγησης	+++	
Διάδοση των αποτελεσμάτων	+	+
Ηθικά ζητήματα	+	+
Επένδυση	++	

Εσωτερική & εξωτερική

Η επιλογή να γίνεται κατά περίπτωση

Ιδανικός θα ήταν ο συνδυασμός και των δύο
τύπων αξιολόγησης

Εσωτερική & εξωτερική

όροι συνύπαρξης σε επίπεδο σύλληψης

- η αξιολόγηση να θεωρείται μέσο κατανόησης και όχι τελικής κρίσης
- αναγνώριση των περιορισμών τους
- να παρέχουν υποδείξεις

Εσωτερική & εξωτερική

όροι συνύπαρξης σε επίπεδο μεθοδολογίας

- αξιολόγηση = διαδικασία (όχι δράση μιας φοράς)
- συνεχής ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ τους
- εστίαση σε σχετικά θέματα και δεδομένα

Εσωτερική & εξωτερική

όροι συνύπαρξης σε επίπεδο επικοινωνίας

- αμοιβαία εμπιστοσύνη
- σεβασμός
- συμφωνία ανάληψης κοινής ευθύνης για τη
χρήση των αποτελεσμάτων

Εσωτερική & εξωτερική

Υπάρχουν αξιολογήσεις που δε μπορεί να εφαρμοστεί ο συνδυασμός και των δύο;

Αξιολόγηση προσωπικού

Αξιολόγηση τάξης/μαθητών

Εσωτερική & εξωτερική

διαμάχη εσωτερικής ή εξωτερικής;

είναι η αξιολόγηση

‘επάγγελμα’ ή ‘διαδικασία για συγκεκριμένο

σκοπό’;

Εσωτερική & εξωτερική

- η αξιολόγηση πρέπει να ανατίθεται σε
‘επαγγελματίες’
- οι δεξιότητες αξιολόγησης πρέπει να
διαδοθούν όσο το δυνατόν περισσότερο

Εσωτερική & εξωτερική

Είναι προτιμότερη η εσωτερική ή η εξωτερική

αξιολόγηση;

Είναι λάθος το ερώτημα

Εσωτερική & εξωτερική

Κανείς δεν εμπιστεύεται την εσωτερική

Κανείς δεν θέλει την εξωτερική

Εσωτερική & εξωτερική

	Εσωτερική	Εξωτερική
Αυστραλία	80%	20%
ΗΒ	50%	50%
Καναδάς	75%	25%
ΗΠΑ	50%	50%
Γαλλία	75%	25%

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

