



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Ενότητα #3: ΕΤΟΙΜΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Διδάσκων: Γουργιώτου Ευθυμία
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα (Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece)***



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ————— αξιόλογος ρόλος στη μετάβαση στο σχολείο, καθώς παρέχουν υποστήριξη ————— στις οικογένειες ————— στα παιδιά



ΕΤΟΙΜΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ, ΕΤΟΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Ο δείκτης αυτός περιγράφει και αξιολογεί τις κοινωνικές παροχές και την κοινωνική υποστήριξη που παρέχει η τοπική κοινότητα στις οικογένειες που έχουν μικρά παιδιά. Επίσης, περιγράφει τη διαθεσιμότητα, ποιότητα και οικονομική ανεκτικότητα των παρεχόμενων προγραμμάτων που επηρεάζουν την ανάπτυξη της σχολικής ετοιμότητας.
- Αποτελείται από τους παρακάτω επιμέρους δείκτες:

1. Παροχή Φροντίδας Υγείας και Φυσικής Ανάπτυξης

- Υγεία
- Σωματική ανάπτυξη
- Ευεξία



2. Πρώιμη φροντίδα και εκπαίδευση

- Διαθεσιμότητα σχολ. χώρων
- Ποιότητα
- Αποτελεσματικότητα προγράμματος
- Αντισταθμιστικός ρόλος
- Μισθοί εκπαιδευτικών, επιμόρφωση, κ.ά.



3.Συνθήκες τοπικής κοινότητας

- Εγκληματικότητα
- Έκθεση των παιδιών στη βία
- Εκμετάλλευση παιδιών
- Οικογενειακή βία
- Παιδιά που ζουν στις φτωχογειτονιές



ΣΤΟΧΟΣ:

- Να προωθηθεί η διαδικασία μετάβασης στο εσωτερικό της κοινότητας και να διευκολυνθεί η συνέχεια των υπηρεσιών.
- Οι οικογένειες συχνά ανησυχούν και χρειάζονται βοήθεια πάω σε ζητήματα που σχετίζονται με την οδοντιατρική φροντίδα, την υγειονομική περίθαλψη, τη φροντίδα των παιδιών, των πηγών ή άλλες υπηρεσίες.
- Η διευκόλυνση της επικοινωνίας με αυτές τις υπηρεσίες και η ενσωμάτωση σχετικών συστάσεων στο σχολείο βοήθα τον προγραμματισμό και συνδέει την οικογένεια και το σχολείο με τους φορείς της τοπικής κοινότητας.

- Ο σχεδιασμός των τοπικών κοινοτήτων σε σχέση με τη μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο θα πρέπει να βασίζεται **στα πραγματικά ενδιαφέροντα των παιδιών και των οικογενειών** κατά τη διάρκεια της περιόδου μετάβασης.



Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

- Διευκολύνει την εγγραφή των παιδιών στα σχολεία (κανονικά ή ειδικά).
- Ενθαρρύνει τις οικογένειες από διαφορετικά γλωσσικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα να αισθανθούν φιλόξενοι και ικανοί να συμμετέχουν στη μάθηση και ανάπτυξη των παιδιών τους.
- Βοηθά στην παροχή πηγών για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της μετάβασης που απευθύνονται στις ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους.

ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Δημιουργία μιας φιλικής και συνεργατικής ατμόσφαιρας με σκοπό από κοινού να πετύχουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών, καθώς και τη σχολική τους επιτυχία.
- Γνωριμία με όλους τους συμμετέχοντες στην ομάδα μετάβασης, αποδοχή των διαφορετικών ικανοτήτων του κάθε εμπλεκόμενου και αξιοποίηση όλων στο σχεδιασμό της μετάβασης.
- Αναγνώριση της προσπάθειας όλων των εμπλεκόμενων προσπάθεια των ατόμων και τη θετική συνεισφορά της κοινότητας στις σχολικές εμπειρίες της μετάβασης.
- Εορτασμός της επιτυχίας με όλους τους εμπλεκόμενους.

ΠΡΑΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΥΝ ΟΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ:

- Να προάγουν επιτυχημένες εμπειρίες μετάβασης
- Να διοργανώνουν ημέρες οικογενειακής διασκέδασης , έχοντας ως σκοπό να ενώσουν τους πολίτες και να δημιουργηθούν ανεπίσημοι δεσμοί φιλίας και συνεργασίας



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΟΤΑΝ ΣΧΕΔΙΑΖΕΤΑΙ ΕΝΑ ΤΟΠΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Δημιουργείται ένα τοπικό δίκτυο ή αναθεωρούν ένα υπάρχων τοπικό δίκτυο.
- Προσδιορίζεται ένα βασικό πρόσωπο που θα αναλάβει την ευθύνη του σχεδιασμού μέσα σε κάθε σχολική μονάδα.
- Δημιουργείται ένα σύστημα επικοινωνίας εντός του δικτύου.
- Δημιουργείται ένα καταστατικό ιδεών για την υλοποίηση δραστηριοτήτων που θα καλύψουν τις τοπικές ανάγκες των παιδιών, των οικογενειών και των εκπαιδευτικών των μικρών παιδιών.
- Αξιολογείται και αναθεωρείται το πρόγραμμα.

ΛΕΙΦΟΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

- Πώς μπορεί να αναπτυχθεί;
 - ✓ Την ανάπτυξη μιας ξεκάθαρης ιδέας ή ανάπτυξης ενός μοντέλου μετάβασης.
 - ✓ Την παροχή εκπαίδευσης και τις ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς.
 - ✓ Την ανεύρεση πηγών χρηματοδότησης
 - ✓ Τη συχνή επιτήρηση και αξιολόγηση του προγράμματος.

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

