



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Ενότητα #6: ΕΤΟΙΜΑ ΠΑΙΔΙΑ

Διδάσκων: Γουργιώτου Ευθυμία
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα **Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα** (*Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece*)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

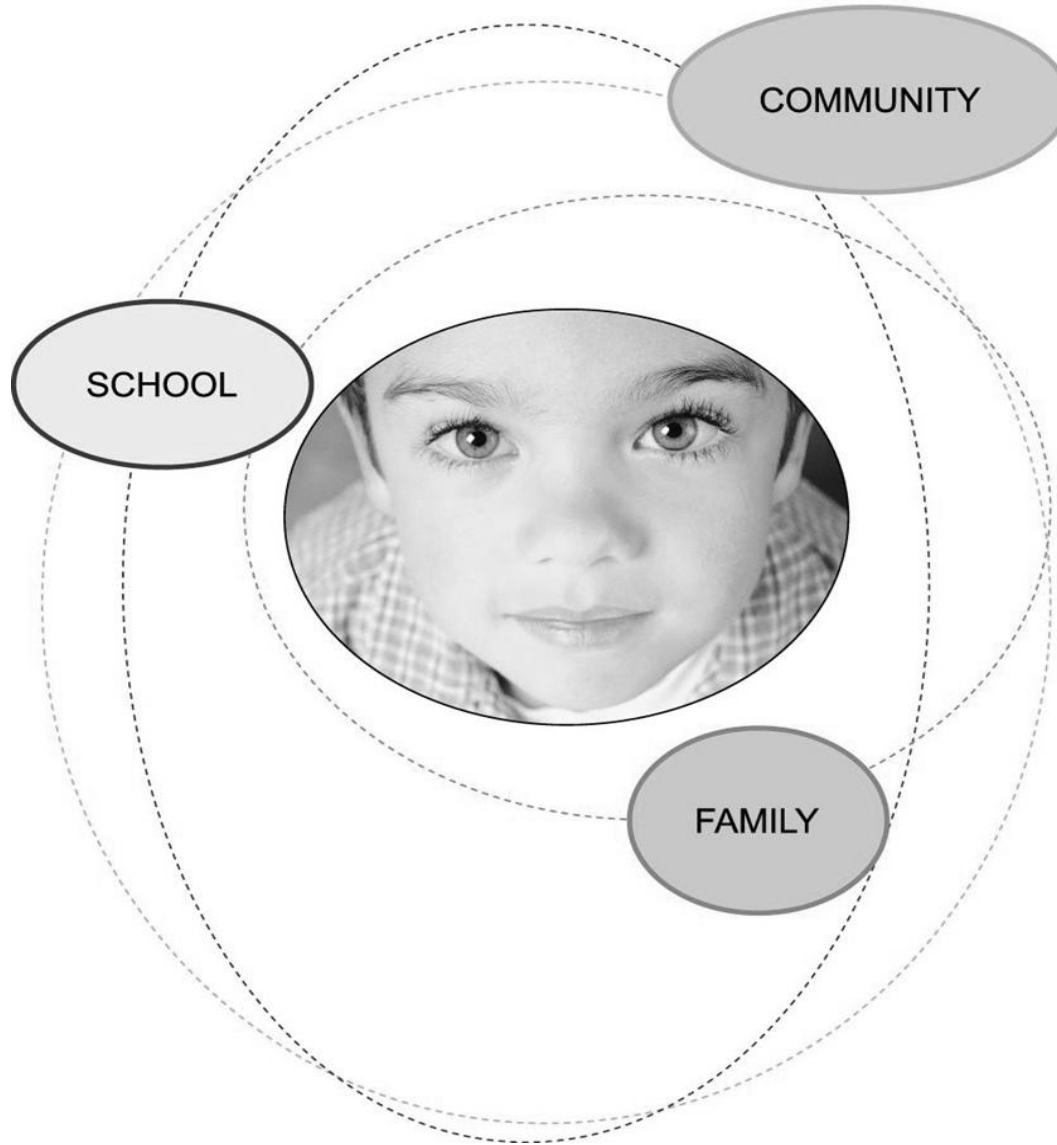
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



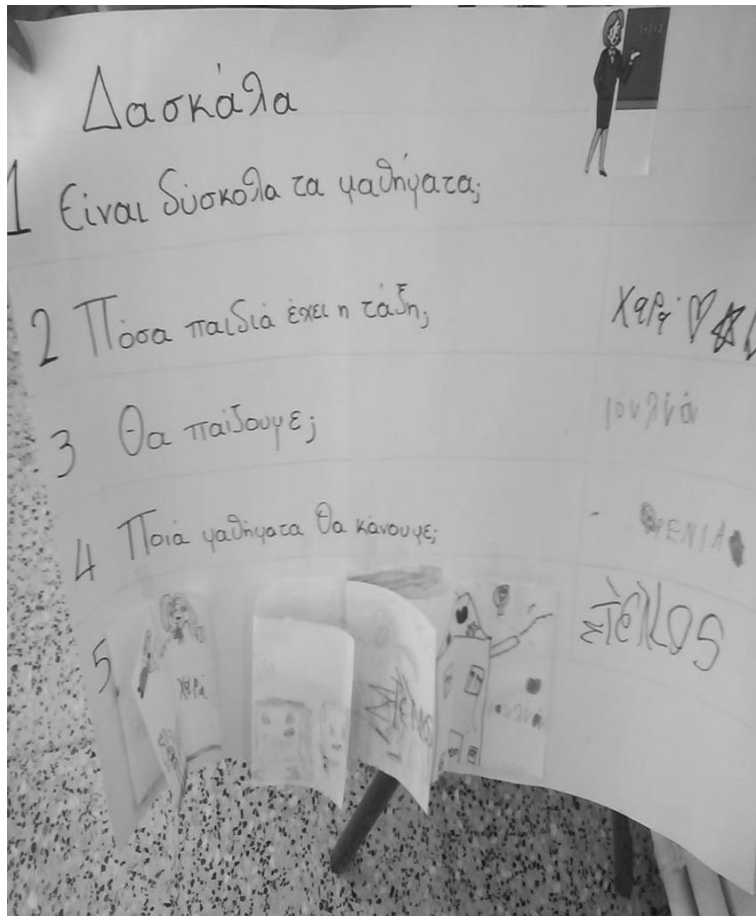
ΕΤΟΙΜΑ ΠΑΙΔΙΑ



INFLUENCES ON READINESS



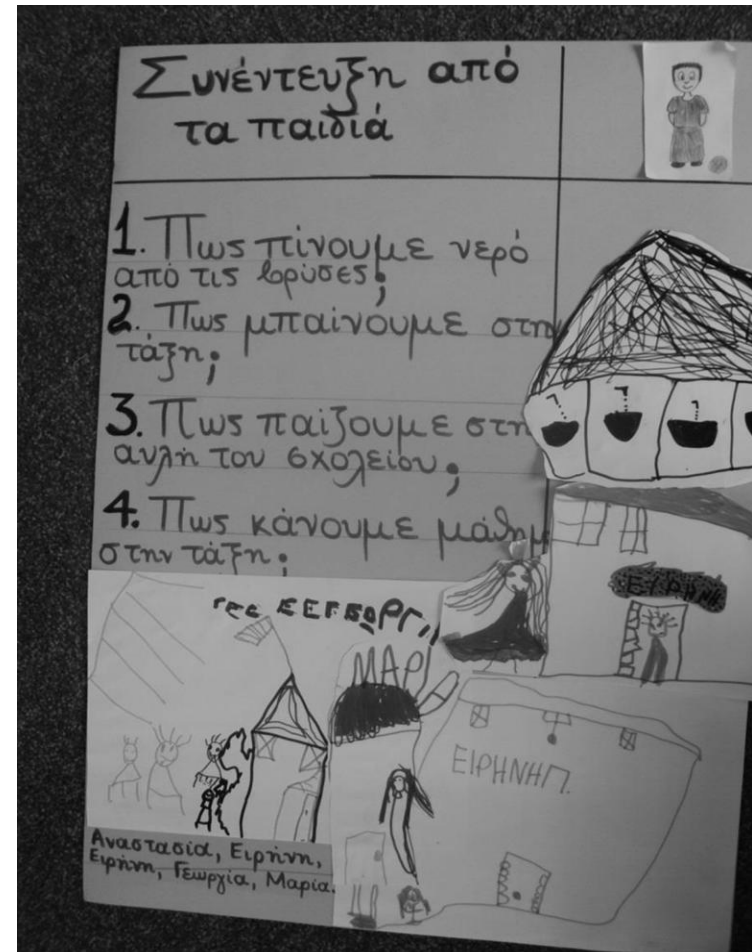
Ο δείκτης «έτοιμα παιδιά»...



- περιγράφει όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική ετοιμότητα των παιδιών.
- Μας δείχνει, επίσης, σε ποιες περιοχές ανάπτυξης θα εστιάσουμε τις δραστηριότητες μετάβασης, προκειμένου να εξασφαλισθεί η υγεία, ανάπτυξη και πρόοδος όλων των παιδιών.

Ο δείκτης «έτοιμα παιδιά» καθορίζεται από τους παράγοντες:

- Φυσικής ανάπτυξης και υγείας
- Κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης
- Προέγγισης στη μάθηση
- Γλωσσικής ανάπτυξης και επικοινωνίας
- Γενικών γνώσεων
- National Education Goals Panel (NEGP)



1. Φυσική ανάπτυξη και υγεία

- Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων
- Γενική υγεία και ανάπτυξη
- Όραση και ακοή
- Δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης και πρακτικές υγιεινής ζωής



✓ Σωματική υγεία και ευεξία είναι η φυσική ετοιμότητα για το σχολείο, η σωματική ανεξαρτησία, καθώς επίσης και οι ανεπτυγμένες κινητικές δεξιότητες. Τα παιδιά με σωματική υγεία και ευεξία έχουν μεγαλύτερη συγκέντρωση, καλή μνήμη, αυξημένη δημιουργικότητα και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων. Αποτέλεσμα όλων αυτών είναι να έχουν τα παιδιά αυξημένη αυτοεκτίμηση και μειωμένο άγχος. Συνήθως αυτά τα παιδιά:

- καταναλώνουν θρεπτικά γεύματα και δεν πηγαίνουν στο σχολείο πεινασμένα
- κοιμούνται αρκετά, ώστε να έχουν αρκετή ενέργεια
- μπορούν να πάνε στο αποχωρητήριο από μόνα τους
- είναι ντυμένα ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες
- έχουν ανεπτυγμένες τις κινητικές δεξιότητες
- χειρίζονται μικρά και λεπτά αντικείμενα

2. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη

- Συναισθηματική ανάπτυξη
- Αυτοεικόνα
- Κοινωνικές δεξιότητες



- ✓ Με τον όρο κοινωνικές δεξιότητες εννοούμε την ικανότητα των παιδιών να συνεργάζονται, να περνούν καλά με τους άλλους και να κάνουν φίλους.
- ✓ Ακόμα, στον όρο αυτό συμπεριλαμβάνεται η ικανότητα ανάληψης ευθύνης, η επίδειξη σεβασμού, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και προσαρμογής σε ρουτίνες.
- ✓ Έρευνες έδειξαν πως παιδιά με ανεπτυγμένες κοινωνικές δεξιότητες έχουν θετική στάση προς τη μάθηση και είναι πρόθυμα να εξερευνήσουν νέα πράγματα, όπως παιχνίδια, βιβλία κλπ.
- ✓ Τα παιδιά αυτά:
 - υπακούουν σε κανονισμούς και ακολουθούν οδηγίες
 - έχουν καλές σχέσεις με άλλα παιδιά και ενήλικες
 - έχουν πολλούς φίλους και δεν προσκολλώνται μόνο σε μερικούς
 - έχουν αυτοέλεγχο
 - επιλύουν προβλήματα χωρίς τη βοήθεια ή την παρέμβαση ενηλίκων
 - προσαρμόζονται σε καινούριες ρουτίνες
 - είναι ανεχτικά με τα λάθη των άλλων
 - προσέχουν και φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα
 - σέβονται τους άλλους, ειδικά τους μεγαλύτερους
 - αρέσκονται στο να δοκιμάζουν νέες δραστηριότητες και να παίζουν καινούρια παιχνίδια

3. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη

- Συναισθηματική ανάπτυξη
- Αυτοεικόνα
- Κοινωνικές δεξιότητες



- ✓ Συναισθηματική ωριμότητα, είναι η ικανότητα του παιδιού να αναγνωρίζει και να εκφράζει τόσο θετικά όσο και αρνητικά συναισθήματα, με ποικίλους τρόπους, που να ταιριάζουν σε κάθε περίπτωση επικοινωνίας.
- ✓ Είναι, επίσης, η ικανότητα της ενσυναίσθησης (το να βάζουν τον εαυτό τους στη θέση του άλλου) και της προθυμίας να βοηθήσουν άλλους που έχουν ανάγκη.
- ✓ Τα παιδιά που είναι συναισθηματικά υγιή και ώριμα, εκφράζουν αυτά που νιώθουν αλλά είναι και σε θέση να κατανοήσουν τους άλλους. Είναι τα παιδιά που κάνουν εύκολα φίλους και βιώνουν τη σχολική ζωή ως μια ευχάριστη εμπειρία.
- ✓ Τα παιδιά αυτά συνήθως:
 - βοηθούν άλλα παιδιά που έχουν χτυπήσει ή δείχνουν στεναχωρημένα
 - προθυμοποιούνται να βοηθήσουν άλλα παιδιά σε μια εργασία, όταν αντιληφθούν ότι αυτά δυσκολεύονται
 - προσπαθούν να σταματήσουν ένα καβγά ή να λύσουν μια διαφωνία
 - προσκαλούν άλλα παιδιά σε ένα παιχνίδι ή μια δραστηριότητα
 - δείχνουν σημάδια ενσυναίσθησης.

4. Προσέγγιση στη μάθηση

- Ικανότητα προσοχής
- Επιμονή στην εργασία
- Ζήλος για μάθηση
- Ικανότητα να ακολουθεί οδηγίες



5. Γλωσσική ανάπτυξη και επικοινωνία

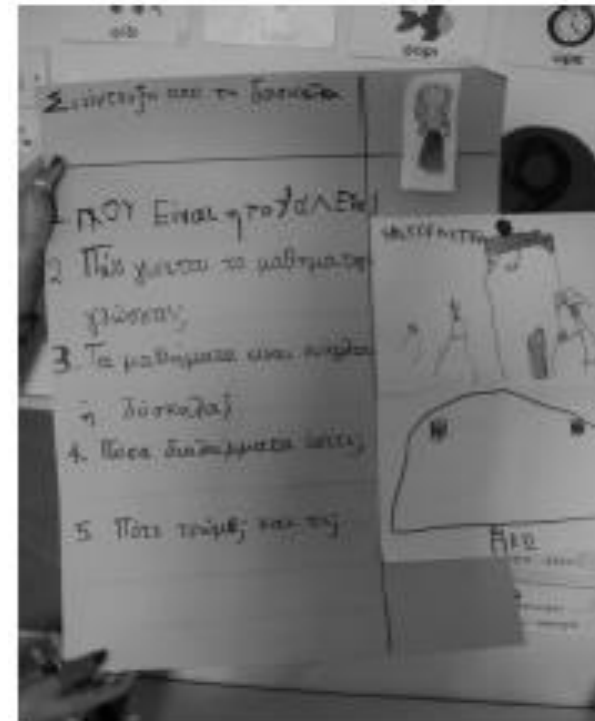
- Αναδυόμενος εγγραμματισμός
- Φωνημική ενημερότητα
- Προφορικός λόγος



- ✓ Με τον όρο γλωσσική και γνωστική ανάπτυξη εννοούμε την ικανότητα αναγνώρισης λέξεων και αριθμών, την αρίθμηση και την επάρκεια μνήμης, καθώς επίσης και τις πιο προηγμένες μορφές γραφής και ανάγνωσης.
- ✓ Παιδιά των οποίων η γλωσσική και γνωστική δεξιότητα είναι κατάλληλη για τον ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο:
 - αναγνωρίζουν το όνομά τους γραμμένο κάπου
 - αναγνωρίζουν κάποιες ταμπέλες σε οικείο τους περιβάλλον (κοντά στο σπίτι ή στο σχολείο τους)
 - παίζουν με μολύβια και χρώματα
 - αναγνωρίζουν τα χρώματα και τα βασικά σχήματα
 - αναγνωρίζουν κάποια από τα γράμματα του αλφαβήτου
 - δείχνουν ενδιαφέρον στα βιβλία και απολαμβάνουν να τα μετροφυλλούν
 - είναι ικανά να θυμούνται γεγονότα, ιστορίες, οδηγίες κ.λπ..

5. Γλωσσική ανάπτυξη και επικοινωνία

- Αναδυόμενος εγγραμματισμός
- Φωνημική ενημερότητα
- Προφορικός λόγος

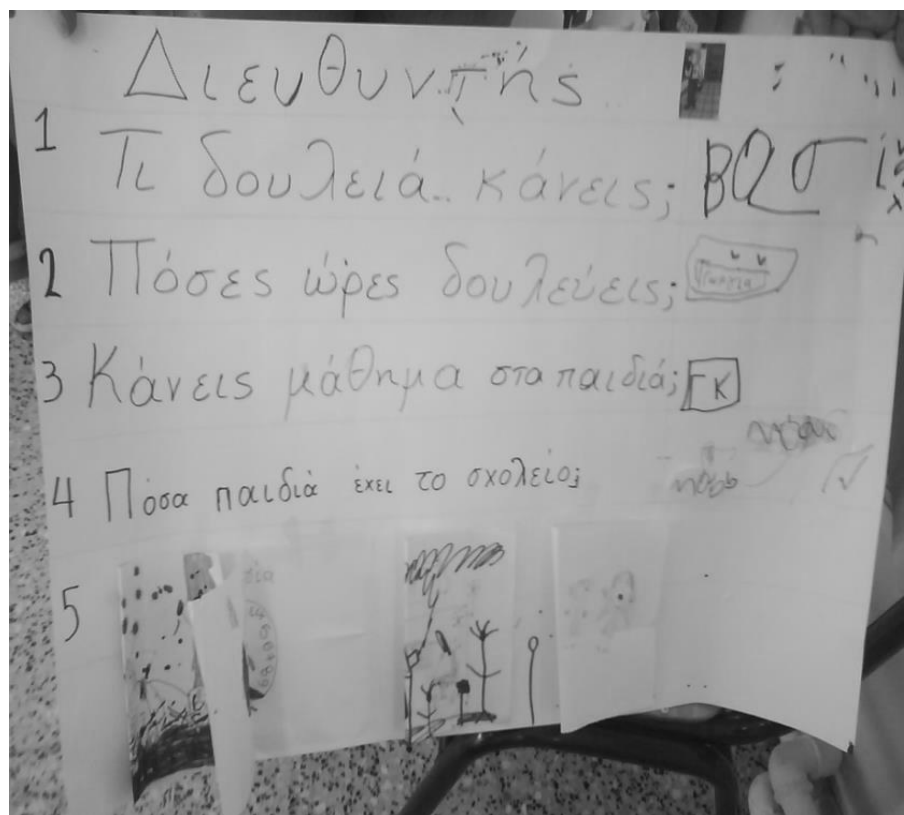


- ✓ Με τον όρο δεξιότητες επικοινωνίας εννοούμε την ικανότητα του παιδιού από τη μια να επικοινωνεί με σαφήνεια τις ανάγκες του και από την άλλη να κατανοεί τους άλλους (δηλαδή, ομιλία και ακρόαση).
- ✓ Τα παιδιά που μπορούν να επικοινωνούν καλά, ως ομιλητές και ακροατές, και που είναι περίεργοι να μάθουν για τον κόσμο γύρω τους, είναι τα παιδιά που είναι έτοιμα να επιτύχουν στο σχολείο, αλλά και σε κάθε τομέα στη ζωή τους.
- ✓ Συνήθως τα παιδιά που έχουν ανεπτυγμένες δεξιότητες επικοινωνίας και επαρκείς γενικές γνώσεις:
 - μπορούν να διηγούνται ιστορίες που έχουν ακούσει
 - παίζουν, μόνα ή με φίλους, παιχνίδια φαντασίας
 - κατανοούν προφορικές οδηγίες και τις εκτελούν
 - μπορούν να εκφράσουν τις ανάγκες τους σε ενήλικες ή συνομήλικούς τους, με τρόπο που να γίνονται κατανοητά.

6. Γενικές γνώσεις

- Αριθμοί, σχήματα
- Μαθηματικές πράξεις
- Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
- Γενικές γνώσεις συσχέτισης αντικειμένων, γεγονότων ή ανθρώπων

- Γενικές γνώσεις είναι το ενδιαφέρον που επιδεικνύει το παιδί για να μαθαίνει πληροφορίες για το περιβάλλον του.



Ευχαριστώ για την προσοχή σας !!!

Τι σας άρεσε περισσότερο στο
Δημοτικό Σχολείο;



Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης