



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Ενότητα #10: ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Διδάσκων: Γουργιώτου Ευθυμία
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα **Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα** (*Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece*)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

**Ποιοι πρέπει να είναι οι στόχοι ενός
εθνικού συστήματος μετάβασης;**

1. Να αναγνωριστούν και να χρησιμοποιηθούν οι δείκτες που σχετίζονται με την ευημερία των παιδιών και τη διαβίου μάθηση προκειμένου να:

- Περιγραφούν οι παράμετροι που συνδέουν το παιδί, την οικογένεια και την κοινωνία με την σχολική ετοιμότητα
- Να αξιολογηθεί η τρέχουσα κατάσταση αυτών των παραμέτρων
- Να δημιουργηθούν προγράμματα σχολικής ετοιμότητας για παιδιά και οικογένειες

- **2. Να εφαρμοστούν αυτά τα προγράμματα με τρόπο καταλυτικό που θα διασφαλίζει πρώιμη σχολική επιτυχία για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-8 χρόνων.**
- **3. Να παρακολουθείται η επίδραση αυτών των πολιτικών και επενδύσεων στην σχολική ετοιμότητα, καθώς και η λειτουργία συστήματος.**

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να υιοθετήσει έναν ευρύτερο ορισμό της σχολικής ετοιμότητας, ο οποίος:
 - α)θα αναγνωρίζει την πολύπλοκη και δυναμική της φύση,
 - β)θα περικλείει τις θέσεις του παιδιού, του σχολείου, της οικογένειας και της τοπικής κοινότητας και
 - γ)θα αντανακλά τις βασικές αρχές της προσχολικής εκπαίδευσης.

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να αναγνωρίσει τους δείκτες που σχετίζονται με την σχολική ετοιμότητα
- Να συλλέξει δεδομένα για αυτούς τους δείκτες και αξιολόγηση των δεικτών εκείνων για τους οποίους δεν έχουν συλλεχθεί δεδομένα

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να αναπτύξει προτάσεις για τη δημιουργία μιας μεγάλης βάσης δεδομένων
- Να αναγνωρίσει και να αναπτύξει στρατηγικές σχέσεις με αρμόδιους φορείς που θα εφαρμόσουν τις προτάσεις.
- Να εδραιώσει έναν σταθερό μηχανισμό και μια κατάλληλη υποδομή, η οποία θα στηρίζει όλες τις πρωτοβουλίες γύρω από την μετάβαση.

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να αναπτύξει μια ολοκληρωμένη πρόταση-προσέγγιση για την αξιολόγηση της σχολικής ετοιμότητας, η οποία θα διασαφηνίζει το στόχο της αξιολόγησης και θα διασφαλίζει την συμβατότητά της με τις πρακτικές της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση.

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να ενισχύσει τις σχολικές πρακτικές γενικότερα που διευκολύνουν την επικοινωνία μεταξύ οικογένειας-σχολείου και ειδικότερα μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να σχεδιάσει, συντονίσει και ενισχύσει την εκπαίδευση και επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων (έμφαση στην ενδοσχολική επιμόρφωση), ανάλογα με το ρόλο τους και σύμφωνα με τις σύγχρονες ερευνητικές μελέτες.
- Να δημιουργήσει αντίστοιχο εκπαιδευτικό/επιμορφωτικό υλικό και εργαλεία αξιολόγησης.

Ανάμεσα στις επιδιώξεις της Πολιτείας θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται:

- Να εξασφαλίσει μια αξιολογική βάση πολιτικών και δεδομένων αποτελεσματικότητας προγραμμάτων προκειμένου να ευαισθητοποιηθεί η Πολιτεία προς την ενίσχυση της σχολικής ετοιμότητας



Συνέχεια και συνοχή των δράσεων όλων των φορέων

- Συνεργασία με άλλα Υπουργεία
- Συνεργασία με κοινωνικές υπηρεσίες
- Συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Συνεργασία με συλλόγους γονέων, κ.λπ.



Επαναπροσδιορισμός και αναθεώρηση ζητημάτων όπως:

- Η πρόσβαση στην εκπαίδευση
- Η αξιολόγηση
- Η κατάταξη των μαθητών
- Ο προσανατολισμός τους προς άλλες υπηρεσίες στήριξης
- Η συνέχεια στα Αναλυτικά Προγράμματα και τις μεθόδους διδασκαλίας
- Οι εκπαιδευτικές πρακτικές
- Οι επαγγελματικές πρακτικές

Μετάβαση για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-8 χρόνων

- Σχολική ετοιμότητα : Γεφυρώνοντας τα χάσματα που δημιουργούν οι φυλετικές και εθνοτικές διακρίσεις.
- Σχολική ετοιμότητα: Για τα παιδιά με εμπόδια στη ζωή και στη μάθηση, καθώς και τα χαρισματικά παιδιά



Μετάβαση για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-8 χρόνων

- Οι μαθησιακές δυσκολίες θα πρέπει να εντοπίζονται έγκαιρα και το διδακτικό προσωπικό, οι γονείς και οι άλλοι οργανισμοί θα πρέπει να πάρουν μέτρα συνεργασίας προκειμένου να μειωθούν τα εμπόδια



**Έτοιμες οικογένειες + έτοιμες κοινότητες +
έτοιμες υπηρεσίες + έτοιμα σχολεία**

=

έτοιμα παιδιά



Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

