



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ (Α06 11)

Ενότητα #2: Αξία της παιδείας και πεδίο έρευνας

Διδάσκων: Χουρδάκης Αντώνιος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα*** (***Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece***)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παιδευτική αξία της ιστορίας

Στο πλαίσιο της σημερινής, λοιπόν, συνάντησης ίσως δεν θα ήταν γόνιμη μια απλή χαρτογράφηση της διδασκαλίας της ιστορίας και της ιστορίας της εκπαίδευσης στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, αλλά η παρουσίαση ψηφίδων του προβληματισμού μας γύρω από τα γνωστικά αυτά πεδία, μέσα από το παράδειγμα εκπόνησης διδακτικού υλικού για την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό στα ελληνόπουλα της διασποράς.

Προς την κατεύθυνση αυτή, η ομάδα θεώρησε ότι η σπουδή της ιστορίας θέτει ως διακύβευμα την καλλιέργεια τόσο της ιστορικής συνείδησης όσο και της πολιτικής κρίσης. Ειδικότερα, θεώρησε ότι, αν σήμερα η ιστορία έχει μια παιδευτική αξία, αυτή συνίσταται στην ανάπτυξη πολιτικής συνείδησης και στη δημιουργία διανοητικών εργαλείων ικανών να εξηγήσουν τη θέση των πολιτών μέσα στις κοινωνίες, των πολιτών ως αποτέλεσμα πολλαπλών καθορισμών, και όχι στη δημιουργία μηχανισμών ενσωμάτωσής τους μέσα σε ένα δοσμένο σύστημα.

Ενδιάμεσος χώρος

Μια τέτοια σπουδή της ιστορίας σαφώς και δεν αποφεύγει την ανατομία της κοινωνικής και πολιτικής ζωής, ιδιαίτερα δε την αναφορά σε ζοφερές πτυχές της ιστορικής δράσης, τη σύγχρονη και πρόσφατη ιστορία, την άρση των ιστορικών μύθων και την αποκάλυψη των πολλαπλών εκδοχών της αλήθειας. Στον προσανατολισμό της αυτό η ομάδα ανέπτυξε ένα ενδιάμεσο πεδίο («middle ground») για τις έρευνές της. Ο όρος αφορά την εξερεύνηση όχι τόσο των δυαδικών σχέσεων, των επαφών ή αλληλεξαρτήσεων ανάμεσα στους διαφορετικούς πολιτισμούς, αλλά κυρίως έναν ενδιάμεσο χώρο, ο οποίος περιλαμβάνει συγκρούσεις αλλά και διαπραγματεύσεις και δημιουργεί ταυτόχρονα προσομοιώσεις και διαφοροποιήσεις, χωρίς να εγκλωβίζεται στο κλασικό δίπολο ταυτότητα - ετερότητα, ούτε σε δυαδικούς όρους προσέγγισης. Κινείται πέρα από αυτούς, στην διερεύνηση ενός φάσματος που προκύπτει από τη δυναμική των αλληλεξαρτήσεων και των αμοιβαίων σημασιοδοτήσεων.

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

