



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ (Α06 11)

Ενότητα #1: Εισαγωγή

Διδάσκων: Χουρδάκης Αντώνιος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα*** (***Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece***)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

20ό Παγκόσμιο Συνέδριο Ιστορικών Επιστημών

Στο 20ό Παγκόσμιο Συνέδριο Ιστορικών Επιστημών (Comité International des Sciences Historiques, CISH) που διεξήχθη στο Sydney της Αυστραλίας, το 2005, περίπου χίλιοι τετρακόσιοι ιστορικοί απ' όλο τον κόσμο κλήθηκαν μεταξύ άλλων να συζητήσουν και το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης σε σχέση με τις ιστορικές σπουδές. Ένα από τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν ήταν ότι η προηγούμενη παγκόσμια ιστορία είναι κυρίως δυτικοκεντρική, μια ιστορία κλειστών πολιτισμών και εθνών που παρακολουθούσε την πορεία και την πτώση τους. Αντίθετα, σήμερα έχουμε ανάγκη από μια ιστορία που θα είναι, πρώτα απ' όλα, πολυκεντρική και «πλανητική», μια ιστορία που να συμπεριλαμβάνει και την οπτική και άλλων ηπείρων, μια ιστορία που θα είναι απαλλαγμένη από κάθε είδους αξιολογήσεις και διαβαθμίσεις σε ανώτερες και κατώτερες κλίμακες.

«διαεθνικό» ή «υπερεθνικό» πλαίσιο

Αυτή η νέα επιστημονική πρόκληση που αποδόθηκε στα αγγλικά με τον όρο «transnational approach», ως μεθοδολογική επιταγή σημαίνει πλέον την προσπάθεια των ιστορικών να ερευνούν και να εξετάζουν το κάθε φαινόμενο, μεμονωμένο ή μη, σε ένα «διαεθνικό» ή «υπερεθνικό» πλαίσιο. Ωστόσο, ο όρος «transnational» αλλά και οι ελληνικοί όροι «δια-εθνικός» ή «υπερ-εθνικός» κλπ., που συνήθως χρησιμοποιούνται, πιστεύουμε ότι δεν αποδίδουν πλέον ικανοποιητικά ούτε το πνεύμα ούτε και το περιεχόμενο αυτής της νέας αναζήτησης.

«αλληλεθνικό» πλαίσιο

Γι' αυτό και προτείνουμε τον όρο «αλληλεθνικός», ο οποίος, κατά τη γνώμη μας φαίνεται να αποδίδει καλύτερα το αίτημα για μια οικουμενική στροφή στις ιστορικές σπουδές και παράλληλα ταιριάζει καλύτερα στην παγκοσμιοποιημένη ιστορική μας αντίληψη, αφού δεν υπονοεί την άρση των εθνικών συνόρων, κάτι που καλώς ή κακώς είναι μια πραγματικότητα και μάλιστα για πολλούς αναπόφευκτη, αλλά πρωτίστως τις ποικίλες αλληλεπιδράσεις ή αλληλεξαρτήσεις που δέχτηκε στην ιστορική πορεία του κάθε λαός και κυρίως τον απαιτούμενο αμοιβαίο σεβασμό και την αναγκαία «ιστορική» αλληλεγγύη ένθεν και ένθεν, χωρίς τις όποιες εθνικιστικές επιδιώξεις, συμφωνίες, ή και εξωραϊσμούς στην άεναη αναζήτηση της ιστορικής οικουμενικής αλήθειας. Έτσι, μια «αλληλεθνική» ιστορική προσέγγιση καλείται να αναδείξει όλα εκείνα τα στοιχεία που σηματοδότησαν, επί ίσοις όροις, την ιστορία και τον πολιτισμό κάθε χώρας σε μια διασταυρούμενη, «εθνοπροσεθνική», κάθε φορά ιστορική πραγματικότητα, τηρουμένων πάντοτε όλων των επιστημονικών δεοντολογιών. Ιδιαίτερα σήμερα αυτή η «αλληλεθνική» οπτική, ως ιστορική έννοια και κατηγορία/ οντότητα, που διαφέρει από την παραδοσιακή «συγκριτική προσέγγιση» στην ιστορία, η οποία εκκινούσε σχεδόν πάντοτε από το εθνικό ιστορικό απόλυτο και κατέληγε πάλι σ' αυτό, αποτέλεσε βασική μεθοδολογική αρχή στην παραγωγή διδακτικού υλικού της ομάδας του προγράμματος.

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

