



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ (Α06 11)

Ενότητα #4: Προσέγγιση της Ιστορίας

Διδάσκων: Χουρδάκης Αντώνιος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα*** (***Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece***)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ποιοτική και όχι ποσοτική προσέγγιση της ιστορίας

Βέβαια, μια τέτοια ιστοριογραφική και παιδαγωγική προσέγγιση της ιστορίας των Ελλήνων της διασποράς δεν απαιτείται (και δεν είναι καθόλου βέβαιο αν είναι εφικτό, αλλά και χρήσιμο τελικά) να καλύπτει κάθε λεπτομέρεια της ιστορίας της Ελλάδας, της ιστορίας της παροικίας και της χώρας διαβίωσης. Αυτό που προκρίνεται σε μια ιστορία «τρίτου χώρου» είναι μια ποιοτική και όχι ποσοτική σχέση. Μια τέτοια σχέση διέρχεται αναπόφευκτα από την εφαρμογή αρχών, όπως η αντιπροσωπευτικότητα και η ευελιξία, τόσο στη συγγραφή όσο και στη διδασκαλία. Πάντοτε βέβαια θα τίθεται το ερώτημα τι επιλέγεται και με ποια κριτήρια. Μέσα σε ένα τέτοιο πλαίσιο θα μπορούσε να εξετασθεί η δημιουργία ευέλικτων δεσμών ύλης, όπου να καταγράφονται θεματικές της συνθετικής αυτής ιστορίας που θα 'αρδεύεται' από τη διασπορική κοινότητα, τη χώρα διαβίωσης και τη χώρα προέλευσης. Το παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο έχει και μια άλλη διάσταση: αυτής της διαρκούς μετάβασης από το γενικό στο ειδικό και vice-versa. Η ιδέα μιας τέτοιας «αλληλεθνικής» ιστορίας επιτρέπει την αναφορά στο ατομικό και συγκεκριμένο, μελετά τις μακροδομές αλλά και την καθημερινότητα (μικροϊστορία), επιδιώκοντας:

- να παρακινεί τον μαθητή /-τρια να στραφεί στη δική του παροικία, αλλά και να αναζητά πληροφορίες για άλλες διασπορικές κοινότητες- είτε των Ελλήνων είτε άλλων εθνοτήτων,
- να τον διευκολύνει, αλλά και να τον παρωθεί να επικοινωνεί δημιουργικά με τους φορείς δράσεις διαφορετικών εθνο-πολιτισμικών ομάδων,
- να τον προτρέπει να μαθαίνει την ιστορία της Ελλάδας αλλά και της χώρας όπου διαβιώνει,
- να τον κάνει συγχρόνως να αισθάνεται μέρος μιας ευρύτερης κοινωνίας και του παγκόσμιου χωριού,
- να γνωρίζει ότι «κατασκευάζει» μια ιστορία που είναι και ταυτόχρονα μια ιστορία στάσεων και αναπαραστάσεων.

«βιωματικής προσέγγισης»

Φυσικά ένα υλικό που βασίζεται στο συγχρωτισμό μακρο-, μεσο- και μικρο-επιπέδου, χρειάζεται και συγκεκριμένους τρόπους/ τεχνικές διδασκαλίας για να αξιοποιηθεί. Ο μαθητής- μαθήτρια επιδιώκεται να μάθει να επιλέγει και να χρησιμοποιεί ένα ευρύ φάσμα πηγών ιστορικής πληροφόρησης, να καταφεύγει στην επιτόπια παρατήρηση και να αποκτά εξελικτικά μια ικανότητα «βιωματικής προσέγγισης» του ιστορικού χρόνου και χώρου, κινούμενος από το μακροεπίπεδο (της ιστορίας) στο μικροεπίπεδο του εαυτού του και της καθημερινής του ζωής. Από το ιστορικο- κοινωνικό γίνεσθαι στο ατομικό πράττειν.

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

