



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

---

## Διδακτική Μεθοδολογία

Ενότητα: Ερωτήσεις Κατανόησης

Ελένη Κατσαρού

Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών

## Ενδεικτικές ερωτήσεις

1. Να περιγράψετε μια διδακτική δραστηριότητα βασισμένη στον εποικοδομισμό (κονστрукτιβισμό).
2. Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο εποικοδομιστικό-κονστрукτιβιστικό μοντέλο διδασκαλίας;
3. Ποιος είναι ο ρόλος του μαθητή στο συμπεριφοριστικό-μεταδοτικό μοντέλο διδασκαλίας;
4. Ποιος είναι ο βασικός στόχος της διδασκαλίας που ακολουθεί την Κριτική Παιδαγωγική;
5. Τα Αναλυτικά Προγράμματα που ακολουθούν το Μοντέλο Διαδικασίας ταιριάζουν σε συγκεντρωτικά ή σε αποκεντρωμένα εκπαιδευτικά συστήματα; Αιτιολόγηση.
6. Να αναφέρετε 2 λόγους για τους οποίους το συμπεριφοριστικό-μεταδοτικό μοντέλο διδασκαλίας έχει επικρατήσει εδώ και πολλά χρόνια στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.
7. Ποια διδακτική μέθοδος κυρίως χρησιμοποιείται στο συμπεριφοριστικό-μεταδοτικό μοντέλο διδασκαλίας;
8. Γράψτε ένα παράδειγμα διαθεματικής διδασκαλίας.
9. Τι σημαίνει «βιωματική μάθηση»; Γράψτε ένα παράδειγμα.
10. Να αναφέρετε 2 τρόπους εναλλακτικής αξιολόγησης του μαθητή (πέρα από το τεστ, διαγώνισμα και την προφορική εξέταση από τον καθηγητή).

## Σημειώματα

### Σημείωμα αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ελένη Κατσαρού, 2015. Ελένη Κατσαρού. «Διδακτική Μεθοδολογία». Έκδοση: 1.0. Ρέθυμνο 2014.

### Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση, Όχι Παράγωγο Έργο 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

### Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή δασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

## Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

