



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

---

## Μαθησιακές Δυσκολίες

**Τίτλος:** Δοκιμασία εκτίμησης αναδυόμενου γραμματισμού

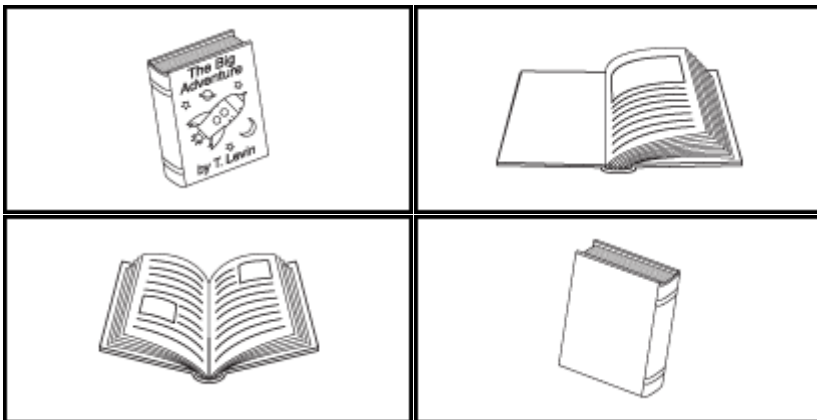
Αγγελική Μουζάκη

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

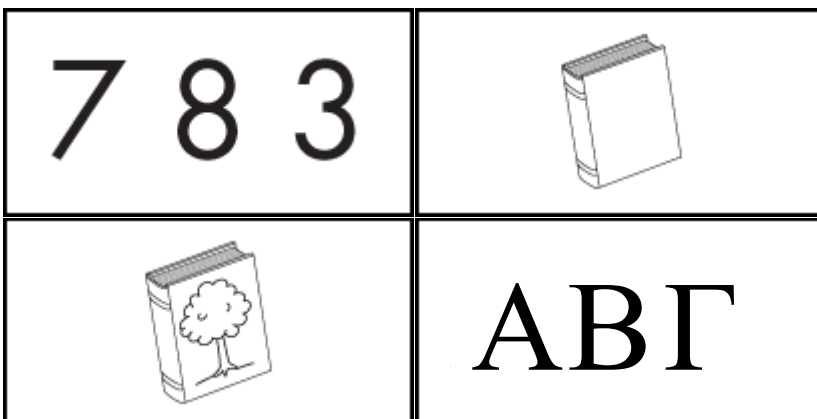
---

## ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

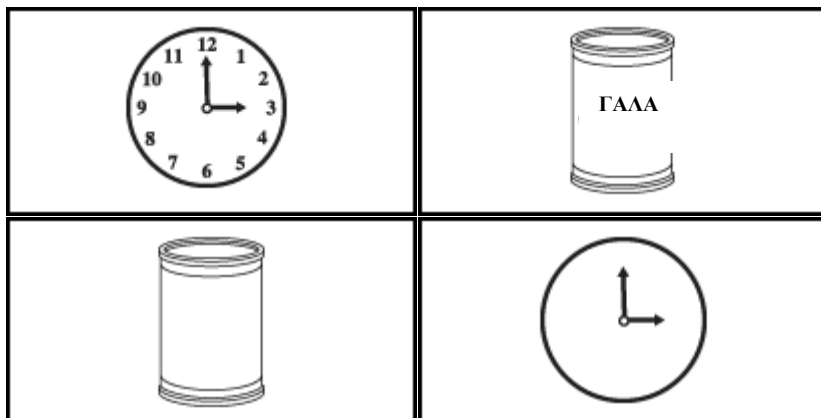
- 1) Κρατώντας ένα οποιοδήποτε παιδικό βιβλίο και επιλέγοντας μία σελίδα που έχει και γράμματα και εικόνες: «Θα σου διαβάσω λίγο από το βιβλίο. Δείξε μου πού να διαβάσω.»
- 2) Δείχνοντάς του το τέλος μιας γραμμής: «Δείξε μου με το δάχτυλό σου προς τα που θα συνεχίσω να διαβάζω μετά από εδώ»
- 3) Δείχνοντάς του την τελευταία πρόταση μιας δεξιάς σελίδας : «Δείξε μου πού θα συνεχίσω να διαβάζω μετά από εδώ»
- 4) Αυτές είναι εικόνες βιβλίων. Δείξε μου την εικόνα που δείχνει το πίσω μέρος του βιβλίου



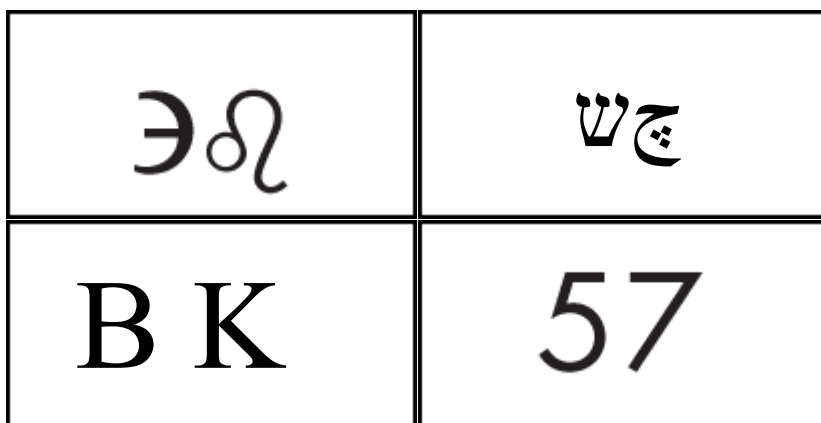
- 5) Δείξε μου την εικόνα που δείχνει γράμματα



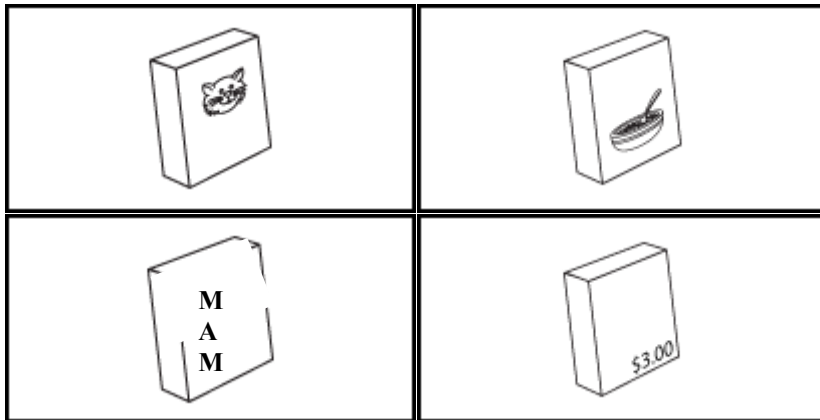
6) Δείξε μου την εικόνα που περιέχει γράμματα



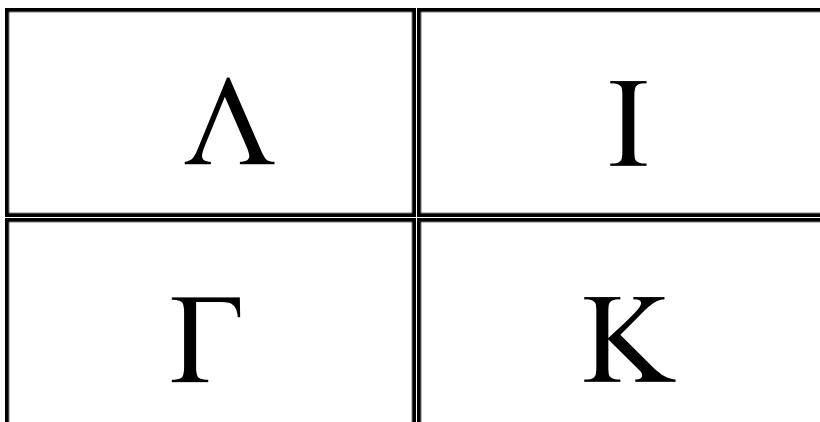
7) Δείξε μου την εικόνα που δείχνει γράμματα



8) Αυτά είναι κουτιά με δημητριακά για το πρωινό.  
Δείξε μου την εικόνα που μας δείχνει το όνομα των δημητριακών



9) Δείξε μου το γράμμα που κάνει τη φωνούλα /ι/ι/ι/



10) Δείξε μου το γράμμα που κάνει τη φωνούλα /σ/σ/σ/

|   |   |
|---|---|
| Σ | Κ |
| Μ | Ν |

11) Δείξε μου το γράμμα που κάνει τη φωνούλα /α/α/α/

|   |   |
|---|---|
| Α | Λ |
| Υ | Δ |

12) Δείξε μου το γράμμα που κάνει τη φωνούλα /τ/τ/τ/

|   |   |
|---|---|
| N | T |
| Y | I |

13) Δείξε μου το γράμμα που κάνει τη φωνούλα /ο/ο/ο/

|   |   |
|---|---|
| Θ | P |
| O | B |

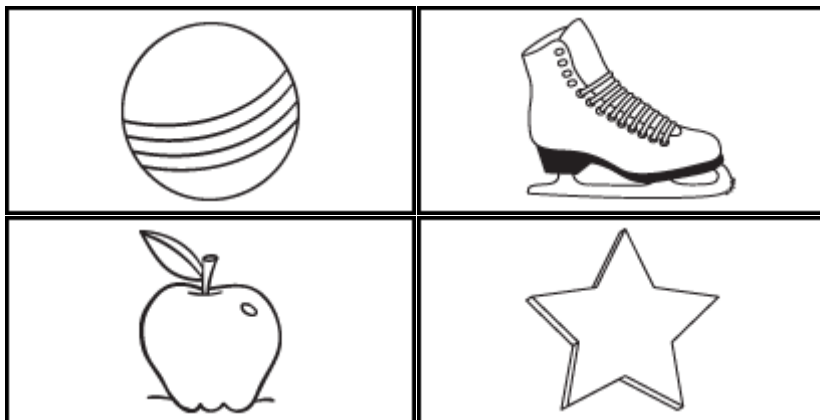
14) Μερικά παιδιά έγραψαν το γράμμα Ε. Ποιο από τα παιδιά έγραψε το γράμμα καλύτερα



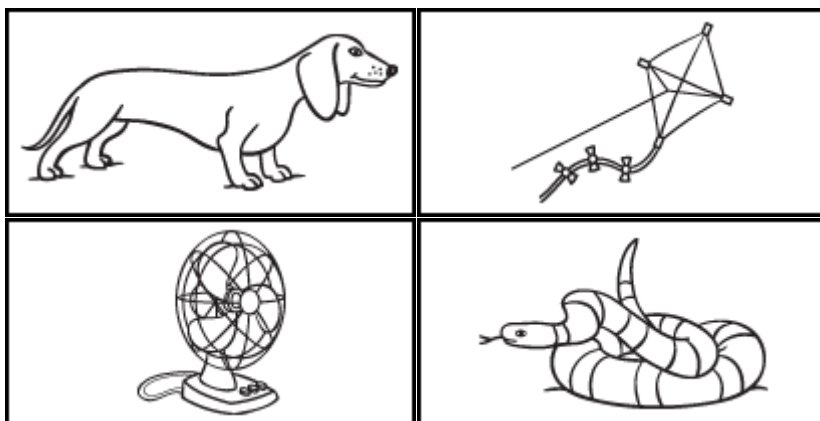
15) Μερικά παιδιά έγραψαν μια ιστορία. Ποιο από τα παιδιά έγραψε τη μεγαλύτερη ιστορία

|                                            |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Μια μέρα πήγα εκδρομή.                     | Μια μέρα ένα κορίτσι πήγε εκδρομή με τις φίλες της. Αυτές πήγαν όλες μαζί να Κολυμπήσουν στη θάλασσα και εκεί βρήκαν κοχύλια και άλλα. |
| Σήμερα μερικά κορίτσια πήγαν μαζί εκδρομή. | Μια μέρα τα παιδιά πήγαν μαζί εκδρομή και πέρασαν όμορφα γιατί έπαιξαν πολύ ωραία.                                                     |

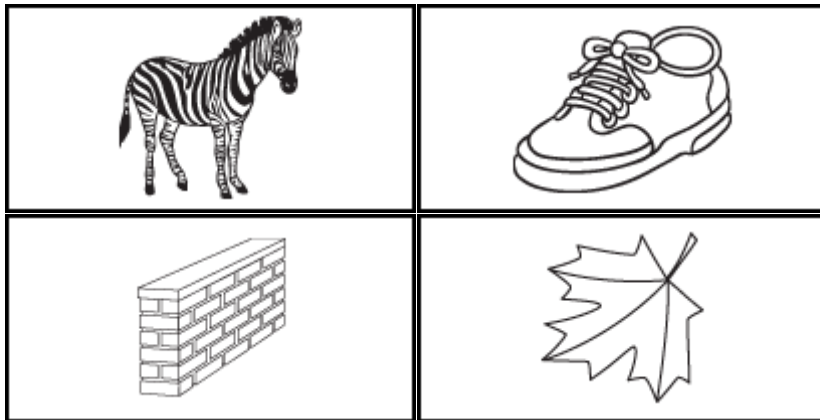
16) Αυτές οι εικόνες είναι μπάλα, παγοπέδιλο, μήλο, και αστέρι.  
Δείξε μου την εικόνα που αρχίζει από /μ/μ/μ/



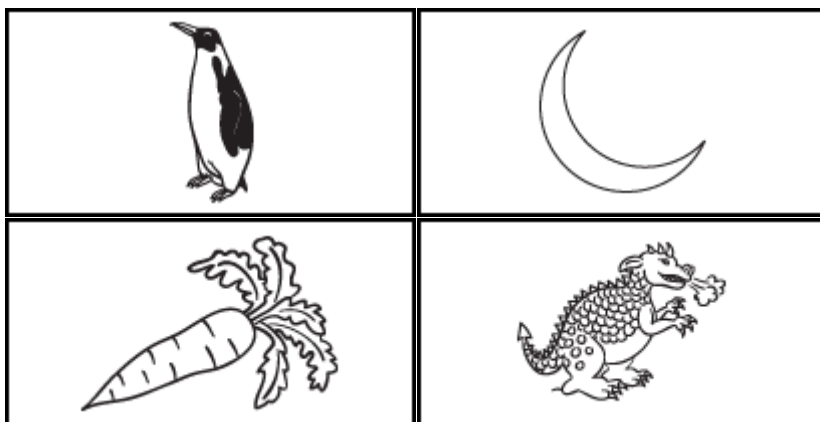
17) Αυτές οι εικόνες είναι σκύλος, χαρταετός, ανεμιστήρας και φίδι.  
Δείξε μου την εικόνα που αρχίζει από /α/α/α/



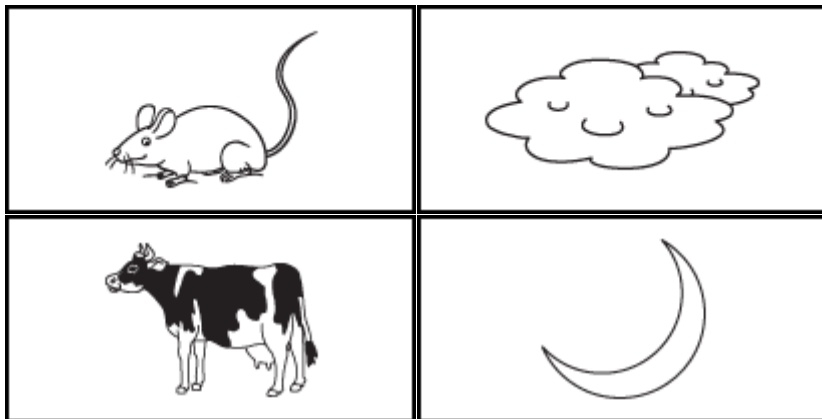
18) Αυτές οι εικόνες είναι ζέμπρα, παπούτσι, τοίχος, και φύλλο.  
Δείξε μου την εικόνα που αρχίζει από /τ/τ/τ/



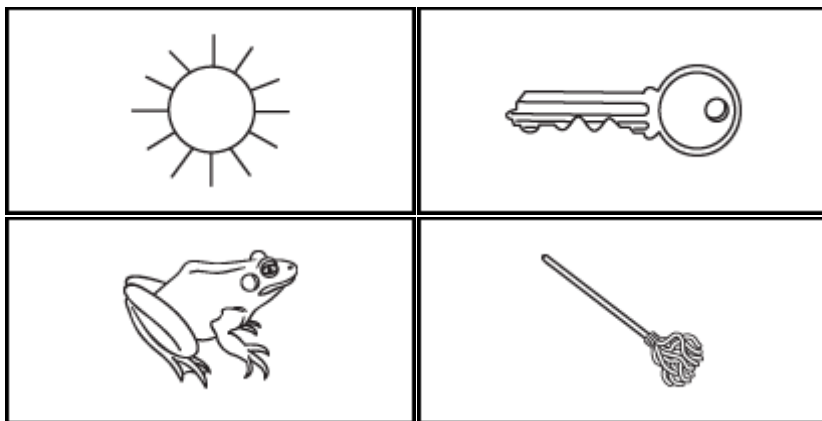
19) Αυτές οι εικόνες είναι πιγκουίνος, φεγγάρι, καρότο και δράκος.  
Δείξε μου την εικόνα που αρχίζει από /φ/φ/φ/



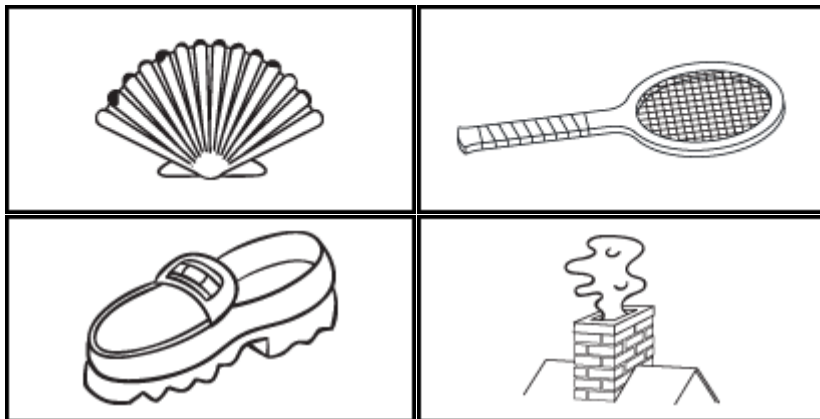
20) Αυτές οι εικόνες είναι ποντίκι, σύννεφο, αγελάδα και φεγγάρι.  
Δείξε μου την εικόνα που αρχίζει από /π/π/π/



21) Αυτές οι εικόνες είναι ήλιος, κλειδί, βάτραχος, και σφουγγαρίστρα.  
Δείξε μου την εικόνα που αρχίζει από /β/β/β/



22) Αυτές οι εικόνες είναι κοχύλι, ρακέτα, παπούτσι, και καμινάδα.  
Δείξε μου τις εικόνες που αρχίζουν με την ίδια φωνούλα



23) Κρατώντας το προηγούμενο παιδικό βιβλίο και επιλέγοντας μία σελίδα που έχει και γράμματα και εικόνες: «Δείξε μου την πρώτη και τελευταία λέξη σ' αυτήν την σελίδα».

24) Διαβάζοντας το κείμενο από αυτή τη σελίδα του βιβλίου: «Δείχνε μου με το δάχτυλό σου που διαβάζω σ' αυτήν την σελίδα».

# Σημειώματα

## Σημείωμα αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Κρήτης, Αγγελική Μουζάκη 2015. «Δοκιμασία εκτίμησης αναδυόμενου γραμματισμού». Έκδοση: 1.0. Ρέθυμνο 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <https://opencourses.uoc.gr/courses/course/view.php?id=356>.

## Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση, Όχι Παράγωγο Έργο 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο.

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

## Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

## Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

