



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4γ: ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Διδάσκων: Βασίλης Γραμματικόπουλος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο v.3.0***
(Attribution – Non Commercial – Non-derivatives v.3.0)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ανακεφαλαιωτική ομαδική εργαστηριακή διάλεξη

Διαβάστε προσεκτικά την παρακάτω διαδικασία
αξιολόγησης

Περιγραφή αξιολόγησης I

Ο θεατρικός σύλλογος Ρεθύμνου διοργανώνει κάθε χρόνο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ένα πρόγραμμα θεατρικής παιδείας για τους μαθητές της Α' και Β' δημοτικού της πόλης. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ένα εβδομαδιαίο μάθημα σε κάθε σχολείο για ένα διάστημα από τις διακοπές του Πάσχα έως και τη λήξη της σχολικής χρονιάς και έχει στόχο την εξάπλωση της θεατρικής παιδείας. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα είναι εθελοντική και οι μαθητές παίρνουν μέρος στα πλαίσια του ολοήμερου προγράμματος με τη βοήθεια και εποπτεία των δασκάλων τους. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με μία θεατρική παράσταση με πρωταγωνιστές μαθητές που διοργανώνεται κάθε χρόνο στο τέλος της σχολικής χρονιάς σε ένα ανοιχτό χώρο.

Την εκδήλωση αυτή ο δήμος Ρεθύμνου που είναι ο βασικός χρηματοδότης την αξιολογεί για να εξετάσει εάν θα πρέπει να συνεχιστεί ή όχι.

Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει με βάση τα έξοδα για την κάλυψη του προγράμματος σε σχέση με άλλες σχετικές δραστηριότητες του δήμου. Τα οικονομικά στοιχεία θα τα πάρουμε από τον ετήσιο προϋπολογισμό του δήμου που δημοσιεύεται και δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το 10% των συνολικών εξόδων του δήμου για αντίστοιχες δράσεις. Επίσης θα αξιολογηθεί η συμμετοχή των μαθητών με βάση τις δηλώσεις συμμετοχών που θα ζητηθούν από τα σχολεία. Θεωρείται ικανοποιητικό ποσοστό εάν συμμετέχει το 5% του μαθητικού δυναμικού του νομού. Τέλος θα αξιολογηθεί και η συμμετοχή και προσέλευση των πολιτών της πόλης στην παράσταση στο τέλος της χρονιάς.

- Περιγράψτε:
- (α) το αντικείμενο και το σκοπό της αξιολόγησης
- (β) τα κριτήρια αξιολόγησης, τα εργαλεία μέτρησης των κριτηρίων και τα στάνταρντ των κριτηρίων
- (γ) τα κριτήρια που εντοπίσατε, ιεραρχήστε τα και αιτιολογήστε το γιατί

**Διαβάστε προσεκτικά την παρακάτω
διαδικασία αξιολόγησης**

Περιγραφή αξιολόγησης II

Η αξιολόγηση ενός προγράμματος αθλητικών δραστηριοτήτων με εθελοντική συμμετοχή μαθητών, που διοργανώνεται στα νηπιαγωγεία μιας πόλης, έχει σκοπό να δώσει στο δήμο πληροφορίες ώστε να κρίνει εάν αξίζει η συνέχιση χρηματοδότησης του προγράμματος αυτού.

(α) Επιλέξτε δύο κριτήρια για την αξιολόγηση αυτή. Αιτιολογείστε την επιλογή των κριτηρίων.

(β) Θα επιλέγατε ολική ή διαμορφωτική αξιολόγηση και γιατί;

Διαβάστε προσεκτικά την παρακάτω διαδικασία
αξιολόγησης

Περιγραφή αξιολόγησης III

Σας ανατέθηκε η αξιολόγηση όλων των νηπιαγωγείων και των παιδικών σταθμών της Κρήτης. Σκοπός της αξιολόγησης είναι ο εντοπισμός των αδυναμιών στις υποδομές και στα εποπτικά υλικά διδασκαλίας ώστε να γίνει πιο σωστά ο καταμερισμός των χρημάτων τη νέα χρονιά.

(α) ποιο είναι το αντικείμενο της αξιολόγησης;

(β) αναφέρατε δύο κριτήρια αξιολόγησης, αιτιολογήστε την επιλογή σας

(γ) θα επιλέγατε διαμορφωτικής ή ολικής χρήσης αξιολόγηση;

Αιτιολογήστε την επιλογή σας

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Υπόδειγμα απαντήσεων

Αξιολόγηση Ι

(α) το αντικείμενο και το σκοπό της αξιολόγησης

Αντικείμενο:

το πρόγραμμα της θεατρικής παιδείας

Σκοπός:

να συλλέξει σχετικές πληροφορίες ώστε να δώσει
στο δήμο τη δυνατότητα να κρίνει εάν αξίζει η
συνέχιση χρηματοδότησης του προγράμματος

(β) τα κριτήρια αξιολόγησης, τα εργαλεία μέτρησης των κριτηρίων και τα στάνταρντ

(1) κριτήριο: τα έξοδα του δήμου για το πρόγραμμα

εργαλείο μέτρησης: ο προϋπολογισμός του δήμου

στάνταρντ: το ποσοστό 10% επί των συνολικών εξόδων για

παρόμοιες δράσεις

(β) τα κριτήρια αξιολόγησης, τα εργαλεία μέτρησης των κριτηρίων και τα στάνταρντ

(2) κριτήριο: η συμμετοχή των μαθητών

εργαλείο μέτρησης: οι δηλώσεις των μαθητών

στάνταρντ: το ποσοστό 5% επί του συνόλου των
μαθητών

(β) τα κριτήρια αξιολόγησης, τα εργαλεία μέτρησης των κριτηρίων και τα στάνταρντ

(3) η συμμετοχή/προσέλευση των πολιτών στην τελική εκδήλωση

εργαλείο μέτρησης: εισητήρια τελικής εκδήλωσης

στάνταρντ: πάνω από το 50% των συμμετεχόντων

από ότι σε άλλες σχετικές εκδηλώσεις

(γ) τα κριτήρια που εντοπίσατε, ιεραρχήστε τα και αιτιολογήστε το γιατί

- Πρώτα είναι τα έξοδα, που καθορίζεται και από τον σκοπό της αξιολόγησης. Θα πρέπει να κριθεί το εάν αξίζει να ξοδεύει ο δήμος αυτά τα λεφτά προς όφελος της συγκεκριμένης ομάδας πολιτών
- Μετά, η συμμετοχή των μαθητών θεωρείται το πιο κατάλληλο κριτήριο καθώς προς αυτούς απευθύνεται το πρόγραμμα, άρα η δικιά τους συμμετοχή είναι το κυρίαρχο στοιχείο
- Τέλος ακολουθεί η συμμετοχή των πολιτών που και αυτός είναι ένας παράγοντας που πρέπει να ληφθεί υπόψη καθώς οι δράσεις ενός δήμου πρέπει να απευθύνονται σε όλους

Υπόδειγμα απαντήσεων

Αξιολόγηση II

(α) Επιλέξτε δύο κριτήρια για την αξιολόγηση αυτή. Αιτιολογείστε την επιλογή των κριτηρίων

(α) τη συμμετοχή και (β) τα έξοδα

Η συμμετοχή των μαθητών θεωρείται το πιο κατάλληλο κριτήριο καθώς προς αυτούς απευθύνεται το πρόγραμμα, άρα η δικιά τους συμμετοχή είναι το πιο σημαντικό στοιχείο. Επίσης σημαντικό κριτήριο είναι και τα έξοδα του δήμου σε σχέση με άλλες δραστηριότητες όπου θεωρείται ότι θα πρέπει να κριθεί το εάν αξίζει να ξοδεύει ο δήμος αυτά τα λεφτά προς όφελος των μαθητών των νηπιαγωγείων

(β) Θα επιλέγατε ολική ή διαμορφωτική αξιολόγηση και γιατί;

Θα επέλεγα ολική αξιολόγηση γιατί ο δήμος θέλει να πάρει αποφάσεις για το μέλλον του προγράμματος των αθλητικών δραστηριοτήτων (και όχι για τη βελτίωση του), άρα θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το πρόγραμμα ώστε να κριθεί συνολικά

Υπόδειγμα απαντήσεων

Αξιολόγηση III

(α) ποιο είναι το αντικείμενο της αξιολόγησης;

1. τα νηπιαγωγεία &
2. οι παιδικοί σταθμοί της Κρήτης

(β) αναφέρατε δύο κριτήρια αξιολόγησης, αιτιολογήστε την επιλογή σας

- ασφάλεια των υποδομών & ποσότητα των υλικών διδασκαλίας. Τα δύο κριτήρια αυτά τα επέλεξα γιατί ορίζονται από το σκοπό της αξιολόγησης που πρέπει να αφορά τις υποδομές και τα υλικά διδασκαλίας.
- Θεωρείται ότι η ασφάλεια των μαθητών είναι το σημαντικό πράγμα που πρέπει να διασφαλίζει η εκπαίδευση. Επομένως ο όποιος προγραμματισμός κατανομής χρημάτων θα πρέπει να λαμβάνει πρώτα υπόψη την ασφάλεια των υποδομών. Η ποσότητα τώρα των υλικών θεωρείται ότι είναι σημαντικός παράγοντες παροχής εκπαιδευτικών ερεθισμάτων στα παιδιά. Οι παροχές ικανοποιητικής ποσότητας υλικών διδασκαλίας δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή να έχει πλούσια σε ερεθίσματα περιβάλλον που βοηθάει τη μάθηση.

(γ) Θα επιλέγατε διαμορφωτικής ή ολικής χρήσης αξιολόγηση; Αιτιολογήστε την επιλογή σας

- (γ) Θα επιλέγαμε διαμορφωτικής χρήσης αξιολόγηση γιατί ο σκοπός της αξιολόγησης είναι να δώσει πληροφορίες για τη βελτίωση της διαδικασίας. Πως θα προσφέρει δηλαδή καλύτερα υλικά και υποδομές στους μαθητές.

Να περνάτε καλά

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

