



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

# Ιστορίας της παιδείας 'από τα κάτω'

## A03 06

**Ενότητα #6:** Βασικές αρχές μικροϊστορίας κατά Μ. Φερρό

Διδάσκων: Χουρδάκης Αντώνιος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα*** (***Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece***)



*[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]*

*[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]*

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# *M. Φερρό*

- Διάκριση μεταξύ συμβαντολογικής και μη συμβαντολογικής ιστορίας, ιστορίας- αφήγησης και ιστορίας- προβλήματος, ιστορίας ιδωμένης από τα πάνω –από τις κυβερνήσεις, τις ‘ελίτ’ –και ιστορίας ιδωμένης από τα κάτω –από τους αγρότες, τους εργάτες, την εξέλιξη της καθημερινής ζωής
- Η ιστορία έγινε πιο συστηματική, πιο θεματική. Από τη μεριά της η πειραματική ιστορία (Annales) παραμέρισε στις απαρχές της το πολιτικό προς όφελος του δημογραφικού, οικονομικού (οικογένεια, ύπαιθρος)
- Ανακατασκευή του βιωμένου

# ***M. Φερρό***

- Τοπική ή περιφερειακή ιστορία/ Καθημερινή ζωή (επιστροφή στο βιωμένο, γνώση μιας ιστορίας ιδωμένης από τα κάτω – αποπολιτικοποίηση/ μια φυγή με μικρότερο κίνδυνο για τον αφηγητή)/ μικροειδήσεις (που αποκαλύπτουν την κακή λειτουργία των κοινωνιών, των θεσμών τους –αποτελούν περισσότερο σύμπτωμα και λιγότερο σημάδι αλλαγής –λεία για την πειραματική ιστορία)
- Οι μικροειδήσεις αποτελούν δείκτες υγείας μιας κοινωνίας. Γι' αυτό πρέπει να αναλύονται λειτουργικά (μέχρι τα άκρα). Η μελέτη της μικροείδησης οδηγεί σε έναν εντοπισμό των συμπτωμάτων που ορίζουν την κατάσταση υγείας μιας κοινωνίας. Τοποθετείται στα κενά της λειτουργίας των θεσμών και αποτελεί αποκαλύπτορα της ιστορίας

# ***M. Φερρό***

- Συμβάν- γίγας που το αναγνωρίζουν όλοι και το κοινότυπο μη συμβάν όπως το ζουν οι περισσότερες κοινωνίες που αντιδιαστέλλεται από το καθημερινό.
- Η μικροείδηση αποκτά ιδιαίτερη καταστατική θέση. Δεν καθορίζει καμιά διαρκεί αλλαγή στη ζωή των κοινωνιών. Πολλές μικροειδήσεις στη σειρά αποκαλύπτουν τη συλλογική συμπεριφορά των κοινωνικών ομάδων
- Και στην παραδοσιακή ιστορία παρατίθενται πηγές αλλά δεν παρατίθεται η βασική αρχή της επιλογής τους

# ***M. Φερρό***

*Τέσσερις οπτικές τέμνονται σήμερα*

- Ιστορία μεγάλων και ισχυρών (ιστορία από τα πάνω)
- Ιστορία των χωρικών, επαναστατών (ιστορία από τα κάτω)
- Ιστορία από τα μέσα (μαρτυρίες από την προφορική ιστορία)
- Ιστορία από τα έξω (πρότυπα και απεικονίσεις)

# *M. Φερρό*

- Τοπικά μικρο-συμβάντα που δεν τα προσοικειώνεται η μεγάλη ιστορία ως μη σημαντικά ελέγχουν την πληροφορία, την αναλύουν και επαληθεύουν τις εκτροπές. Οι ιστορικοί από τον μικρόκοσμο για να καταλάβουν τον μακρόκοσμο. Να συλλάβουν ένα συμβάν εντελώς ασήμαντο με βάση το οποίο αναλύουν καλύτερα τους μηχανισμούς της κοινωνικής ζωής
- Εκκινούμε από το βιωμένο των κοινωνιών το οποίο συστήνει η καινούργια παιδαγωγική
- Εισάγει την σχετικότητα των εννοιών, ανάλογα με τις κοινωνίες, το ιστορικό αγκίστρωμα, τον επανορισμό της έννοιας ανάλογα με τις κουλτούρες και τους πολιτισμούς



# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

