



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ (Α06 11)

Ενότητα #5: Συμπέρασμα

Διδάσκων: Χουρδάκης Αντώνιος
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται στην άδεια χρήσης **Creative Commons** και ειδικότερα ***Αναφορά – Μη εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγο Έργο 3.0 Ελλάδα*** (***Attribution – Non Commercial – Non-derivatives 3.0 Greece***)



[ή επιλογή ενός άλλου από τους έξι συνδυασμούς]

[και αντικατάσταση λογότυπου άδειας όπου αυτό έχει μπει (σελ. 1, σελ. 2 και τελευταία)]

- Εξαιρείται από την ως άνω άδεια υλικό που περιλαμβάνεται στις διαφάνειες του μαθήματος, και υπόκειται σε άλλου τύπου άδεια χρήσης. Η άδεια χρήσης στην οποία υπόκειται το υλικό αυτό αναφέρεται ρητώς.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αυξημένη ευθύνη «κοινότητας»

Σ' αυτό το πλαίσιο προβληματισμού και ανάλυσης, η ευθύνη («responsibility») των ιστορικών, αλλά και παιδαγωγών είναι αυξημένη. Και οι δύο ομάδες θα πρέπει να θεωρούνται πλέον ως μια «οικουμενική κοινότητα», η οποία καλείται να αποδώσει, τόσο στο ερευνητικό πεδίο, όσο και στην κοινοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας (διδασκαλία), την πρέπουσα αξιοπρέπεια στα άτομα και στις κοινωνίες που έχουν υποφέρει, μέσα από την αναγνώριση των εγκλημάτων και των αδικιών που έχουν διαπραχθεί σε βάρος του οποιουδήποτε, και να οδηγήσουν όλους σε επίγνωση όσων έχουν διαπράξει και στην αναγνώριση των όποιων ευθυνών τους. Το μήνυμα είναι ότι δεν μπορούμε πλέον ούτε ως ιστορικοί, αλλά ούτε και ως δάσκαλοι να γράφουμε ή να διδάσκουμε «απενοχοποιημένα» και χαρούμενα την δράση του κατακτητή, χωρίς να λαμβάνουμε υπόψη μας τις ζοφερές και αθέατες πλευρές της δράσης του αυτής. Ούτε να περιγράφουμε κινήματα, επαναστάσεις και πολιτικές μεταβολές, αδιαφορώντας για το ανθρώπινο κόστος. Τα ανθρώπινα δικαιώματα αρχίζουν πλέον να επιδρούν στον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε το παρελθόν. Η ευθύνη αυτή αφορά, ωστόσο, και τον ρόλο μας ως διαμεσολαβητών ανάμεσα στις διαφορετικές και ποικίλες κουλτούρες, ως διοργανωτών του διαλόγου πέρα από τα στερεότυπα που δημιουργήθηκαν στο παρελθόν ή συνεχίζουν να δημιουργούν οι κυρίαρχες πολιτικές επιλογές.

Ζητούμενο

Στην εποχή της παγκοσμιοποίησης η έρευνα και η διδασκαλία της ιστορίας για τα ελληνόπουλα της διασποράς δεν μπορεί να προσεγγίζεται σαν αυτόνομη και κλειστή μονάδα, ούτε και με χρησιμοθηρευτική διάσταση. Μέγιστο ζητούμενο ήταν και παραμένει για την ομάδα:

- η κατάργηση των ιδεολογικών μηχανισμών που καθορίζουν τη διάχυση και δεξίωση των ιστορικών γνώσεων,
- η ανάπτυξη ενός δικτύου εισροών και εκροών με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες,
- η συνολική ερμηνευτική του ιστορικού φαινομένου της διασποράς μέσα από τον ενδιάμεσο χώρο που συνιστούν το τρίπολο: χώρα προέλευσης, χώρα διαβίωσης και παροικία,
- ο συνδυασμός «εργαστηρίου» και διδασκαλίας.

Μέσα από τη σπουδή μιας «αλληλεθνικής» ιστορίας της Ελληνικής διασποράς επιδιώξαμε οι Έλληνες μαθητές στο εξωτερικό να αναπτύξουν την ιστορική τους κρίση και συνείδηση, δηλαδή την ικανότητά τους να ερμηνεύουν τα γεγονότα, έχοντας υπόψη τους τις ανθρώπινες εμπειρίες. Συχνά στις συζητήσεις της ομάδας όλο και περισσότερο μας προβλημάτιζε η στάση του Διογένη του Σινωπέα από τον Πόντο, ο οποίος υπερβαίνοντας τις συμβατικότητες της κοινωνίας του, όταν τον ρωτούσαν «πόθεν είη», εκείνος απαντούσε απερίφραστα «κοσμοπολίτης».

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

