



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Ειδική Διδακτική μεθοδολογία

Ενότητα: Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης

Γουργιώτου Ευθυμία

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Ερωτήσεις Αυτοαξιολογήσης

1. Πώς ερμηνεύεται η έννοια της μετάβασης στο πλαίσιο των κοινωνικοπολιτιστικών διαστάσεων μιας οικογένειας.
2. Γιατί έχει τόση σημασία η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό;
3. Πώς γίνεται αντιληπτό το φαινόμενο και η διαδικασία της μετάβασης στο πλαίσιο ενός οικοσυστημικού μοντέλου μετάβασης;
4. Τι είναι η σχολική ετοιμότητα και από ποιους δείκτες καθορίζεται
5. Περιγράψτε αναλυτικά τι αξιολογεί ο δείκτης έτοιμες κοινότητες, έτοιμες υπηρεσίες σχετικά με την μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.
6. Γιατί είναι σημαντική η εμπλοκή των κοινοτήτων στη διαδικασία της μετάβασης;
7. Σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία και πρακτική ποιες κοινοτικές στρατηγικές υποστηρίζουν αποτελεσματικότερα το σχεδιασμό της μετάβασης στο σχολείο;
8. Περιγράψτε αναλυτικά τα βήματα ανάπτυξης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.
9. Περιγράψτε αναλυτικά τι αξιολογεί ο δείκτης έτοιμες οικογένειες σχετικά με την μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.
10. Γιατί είναι σημαντική η εμπλοκή των γονέων στη διαδικασία της μετάβασης;
11. Σύμφωνα με τη διεθνή βιβλιογραφία και πρακτική ποιες πρακτικές των γονέων υποστηρίζουν αποτελεσματικότερα το σχεδιασμό της μετάβασης στο σχολείο;
12. Περιγράψτε αναλυτικά τα βήματα ανάπτυξης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος, στο οποίο συμμετέχουν το νηπιαγωγείο, το δημοτικό και οι γονείς των μαθητών των δύο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με στόχο την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο.

Σημειώματα

Σημείωμα αναφοράς

Copyright Πανεπιστήμιο Κρήτης, Γουργιώτου Ευθυμία, 2015. Γουργιώτου Ευθυμία. «Ειδική Διδακτική μεθοδολογία». Έκδοση: 1.0. Ρέθυμνο 2014.

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση, Όχι Παράγωγο Έργο 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή δασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κρήτης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

