

ΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το σχέδιο μαθήματος είναι η γραπτή περίληψη του κάθε παρεμβατικού μαθήματος, όπως ο διδάσκοντας αποφάσισε να το διδάξει
- Το σχέδιο αναφέρει:
 - Τι θα διδαχθεί
 - Τη σειρά με την οποία θα διδαχθεί
 - Τα υλικά και εποπτικά μέσα που θα απαιτηθούν
 - Το χρόνο που θα απαιτηθεί για κάθε δραστηριότητα
- Το σχέδιο μαθήματος οφείλει να απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις:
 - Τι θα διδάξω;
 - Γιατί θα το διδάξω;
 - Σε τι ακριβώς θα εστιάσω στο πλαίσιο της κάθε διδακτικής δραστηριότητας ;
 - Πώς θα αξιοποιήσω καλύτερα τις δυνατότητες του συγκεκριμένου μαθητή;
 - Τι θα χρησιμοποιήσω/επαναλάβω στην ανακεφαλαίωση;
 - Τι εποπτικά μέσα ή υλικά θα χρησιμοποιήσω;

ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Μάθημα: _____ Ημερομηνία: _____ Όνομα μαθητή: _____
 Τάξη: _____ Σχολείο: _____ Όνομα Εκπαιδευτικού: _____

Δραστηριότητες	1 ^η – 5 ^η Σύντομη περιγραφή δραστηριότητας
Χρόνος	Χρόνος που προγραμματίζεται για τη διδασκαλία της κάθε δραστηριότητας (μέχρι 50 λεπτά)
Στόχος δραστηριότητας	Οι στόχοι καθορίζουν το σκοπό και το σκεπτικό της δραστηριότητας με την οποία θα εμπλακούν οι μαθητές. <ul style="list-style-type: none"> • Ποιοι είναι οι ευρύτεροι αντικειμενικοί σκοποί, στοχεύσεις, επιδιώξεις τέτοιων δραστηριοτήτων; Ποιοι είναι οι δικοί μου στόχοι για αυτή τη δραστηριότητα;
Εποπτικά μέσα & υλικά	Απαρίθμηση των εποπτικών μέσων και υλικών που θα χρησιμοποιηθούν για κάθε μια από τις δραστηριότητες <ul style="list-style-type: none"> • Τι υλικά, βιβλία, ασκήσεις και πόροι θα χρειαστεί να είναι έτοιμα;
Διδακτικές προκλήσεις και δυνατότητες	Σύντομη περιγραφή των προσδοκώμενων δυσκολιών και προκλήσεων στην εφαρμογή της κάθε δραστηριότητας και αναφορά στον τρόπο αντιμετώπισής τους Σύντομη περιγραφή των προσδοκώμενων θετικών στοιχείων της κάθε δραστηριότητας και του τρόπου αξιοποίησής τους για την επίτευξη των διδακτικών στόχων <ul style="list-style-type: none"> • Τι περιμένω από τον μαθητή; Πώς θα διορθώσω λανθασμένες αντιλήψεις και θα ενισχύσω την μάθηση;
Διδακτικοί χειρισμοί για την ανάπτυξη γνωστικών & μεταγνωστικών δεξιοτήτων	Διδακτικοί χειρισμοί και επικοινωνιακές στρατηγικές που θα χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων για την μεγιστοποίηση του διδακτικού αποτελέσματος και την επίτευξη των διδακτικών στόχων. Τυχόν ιδιαίτερη διδακτική μεθοδολογία που θα χρησιμοποιηθεί <ul style="list-style-type: none"> • Πώς θα διδάξω καλύτερα αυτό που έχω να διδάξω; • Ποια είναι μερικά καλά παραδείγματα/ερωτήσεις/στρατηγικές που μπορώ να χρησιμοποιήσω;
Επισκόπηση και εκτίμηση μαθησιακού αποτελέσματος	Εξασφαλίζει ότι οι μαθητές έφτασαν στον επιθυμητό μαθησιακό προορισμό. Αυτό συνήθως επιτυγχάνεται με την συλλογή και αποτίμηση της εργασίας του μαθητή, βάσει των στόχων που τέθηκαν αρχικά <ul style="list-style-type: none"> • Ποιος είναι ο βαθμός ή το κριτήριο βάσει του οποίου θα κρίνεται ικανοποιητική η επίτευξη του διδακτικού στόχου; • Πώς θα επιδεικνύουν οι μαθητές ότι έμαθαν και κατανόησαν τους επιμέρους στόχους;
Ενίσχυση αυτοεκτίμησης – Ανάπτυξη κινήτρων	Η μάθηση επηρεάζεται καθοριστικά από την ύπαρξη κινήτρων για το μαθητή. Διδακτικοί χειρισμοί και στρατηγικές που ενισχύουν την αυτοεκτίμηση του μαθητή και τον βοηθούν να αποκτήσει περισσότερα κίνητρα για μάθηση. <ul style="list-style-type: none"> • Πώς θα τραβήξω την προσοχή του μαθητή και πώς θα τον κινητοποιήσω για να κρατήσω την προσοχή του; • Τι θα κάνω για να αισθανθεί καλύτερα (και σιγουριά) για τον εαυτό του;